***OSNOVNA ŠKOLA***

***''VLADIMIR NAZOR''***

***SLAVONSKI BROD***



**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA**

**2024./2025. GODINU**

**OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

|  |  |
| --- | --- |
| Osnovna škola: | OŠ ''Vladimir Nazor'', Slavonski Brod |
| Adresa (mjesto, ulica i broj): | Slavonski Brod, Franje Marinića 9 |
| Broj i naziv pošte: | 35 000, Slavonski Brod |
| Broj telefona: | 035/266 - 469, 266 - 470  |
| Broj telefaxa: | 035/266 - 469 |
| E-mail adresa: | os-vnazor-sb@os-vnazor-sb.skole.hr  |
| Županija: | Brodsko - posavska |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BROJ UČENIKA** |
| 1. – 4. razred | 293 |
| 5. – 8. razred | 260 |
| POSEBAN RAZREDNI ODJEL | 6 |
| UKUPAN BROJ UČENIKA | 559 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BROJ RAZREDNIH ODJELA** |
| 1. – 4. razred | 23 |
| 5. – 8. razred | 17 |
| POSEBAN RAZREDNI ODJEL | 1 |
| UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA | 41 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BROJ DJELATNIKA** |
| UČITELJI RAZREDNE NASTAVE | 25 |
| UČITELJI PREDMETNE NASTAVE | 40 |
| STRUČNI SURADNICI | 4 |
| OSTALI DJELATNICI | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| RAVNATELJICA ŠKOLE | Nataša Stanković |
| BROJ PODRUČNIH ŠKOLA | 6 |
| VODITELJI PODRUČNIH ŠKOLA | Ivanka Kljaić (PŠ Gornja Vrba)Matija Benić/Dražen Blekić (PŠ Ruščica)Matea Vrančić Mandurić (PŠ Gornja Bebrina)Marijana Demetrović (PŠ Klakar)Sanja Đurić (PŠ Donja Bebrina)Katica Lačić (Donja Vrba) |

***KURIKULUM***

 Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

***NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM***

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno – obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno – obrazovne cikluse i odgojno – obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

 Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
* jednakost obrazovnih šansi za sve
* obveznost općeg obrazovanja
* okomita i vodoravna prohodnost
* uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
* znanstvena utemeljenost
* poštivanje ljudskih prava te prava djece
* kompetentnost i profesionalna etika
* demokratičnost
* autonomija škole
* pedagoški i školski pluralizam
* europska dimenzija obrazovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih dokumenata kurikuluma pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima.

***KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:***

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručna samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

***ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:***

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja.

***PODRUČJA KURIKULUMA:***

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanškolske aktivnosti
6. Kulturna i javna djelatnost
7. Terenska i izvanučionička nastava
8. Projekti u nastavi
9. Programi.

***VRIJEDNOSTI KOJIMA TEŽIMO***

**Vrijednosti** do kojih nam je stalo i koje nastojimo razvijati u našoj školi, u privatnom i poslovnom okruženju sljedeće su:

***LJUBAV prema… nečemu, nekomu***

***SLOBODA za… i SLOBODA od… (predrasuda)***

***KREATIVNOST***

***ZNANJE***

***ODGOVORNOST***

***TOLERANCIJA***

***SOLIDARNOST***

***RAZUMIJEVANJE***

***UVAŽAVANJE***

***USTRAJNOST***

***POŠTENJE***

***SURADNJA***

***UŽIVANJE U RADU***

***HUMOR***

Razvijanjem i njegovanjem navedenih vrijednosti možemo doprinijeti zadovoljavanju osnovnih dječjih potreba poput slobode, ljubavi i zabave te oblikovanju ličnosti kako naših učenika tako i učitelja.

Na postavljenim vrijednostima gradimo i viziju naše škole koju vidimo kao zajednicu kreativnih učitelja i učenika. Stvaralaštvo, istraživačko učenje, timski rad usklađen s etičkim kodeksom ponašanja temelji su vizije naše škole koju možemo definirati kao ŠKOLU USMJERENU NA UČENIKA.

**„Na kraju krajeva, nije cilj civilizacije napredak nauke i tehnike nego čovjeka.“**

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA*****Osnovna škola "Vladimir Nazor" Slavonski Brod*** |
|  |
| REDNI BROJ | PREDMET | VODITELJ | RAZRED | PLANIRANI BROJ SATI | NAZIV DJELATNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA  | NAMJENA | CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici) | VRIJEME TRAJANJA | NAČIN REALIZACIJE, STRATEGIJE | POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE TE MATERIJALNA SREDSTVA | EVALUACIJA |
| 1. | Informatika | Dijana Bučanac Karlović, Željka Vargić, Andreja Rašić Samardžija, Ines Kriko, Marija Jularić, Matea Leko | MŠ1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b,4.a,4.b, PŠ GV 1.a, 2.a, 3.a, 4.aPŠ RU 1.a, 2.a, 3.a, 4.a,PŠ Klakar3.+4, PŠ GB1.aPŠ DB1.+3.2.+4.PŠ DV 1.+3.2.+4, PRO | 70 po razredu | **Informatika** | Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Razvijanje interesa za suvremenu tehnologiju i njezina primjena u svakodnevnome životu. | Učiteljica i učenici | Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno (70 sati godišnje) | U učionici, rad na računalu i laptopima, razni metodički oblici rada (frontalna nastava, rad u paru, individualni rad, rad u skupini). | Računala, laptopi, tableti, projektor, udžbenik, radna bilježnica. | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije, kvizovi, usmena provjera znanja. Zaključna ocjena na kraju nastavne godine. |
| 2. | Informatika | Dijana Bučanac Karlović, Željka Vargić,Ružica Ferić | 7.a, 7.b, 7.d,7.e,8.a, 8.b, 8.d,8.e  | 70 po razredu | **Informatika** | Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. Razvijanje interesa za suvremenu tehnologiju i njezina primjena u svakodnevnome životu. | Učiteljica i učenici | Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno (70 sati godišnje) | U učionici, rad na računalu i laptopima, razni metodički oblici rada (frontalna nastava, rad u paru, individualni rad, rad u skupini). | Računala, laptopi, tableti, projektor, udžbenik, radna bilježnica. | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije, kvizovi, usmena provjera znanja. Zaključna ocjena na kraju nastavne godine. |
| 3. | Vjeronauk | Jasmina Vučetić | 1.,2.3.,4.PŠ DB, 1.PŠ GB, 1.a MŠ, 3.b MŠ, 4.b MŠ | 70 po razredu | **Vjeronauk** | Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Osposobljava učenike da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkog nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.  | Vjeroučiteljica i vjeroučenici | Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno (70 sati godišnje) | U učionici redovito, a izvanredno u školskom dvorištu i u crkvi. Usmeno izlaganje, rad na tekstu, razgovor, usmeno, pisano, glazbeno i molitveno izražavanje. Različiti metodički oblici rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad, plenarni). | Udžbenik, radna bilježnica, Biblija, računalo, projekcijsko platno, zvučnici, Internet, pisač, radni listovi te ostali materijal i pribor za kreativno izražavanje. | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije, formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, usmena provjera znanja, zaključna ocjena. |
| 4. | Vjeronauk | Josip Aničić | 1.RU, 2.a RU, 4.RU, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.b, 8.a, 8.b | 70 po razredu | **Vjeronauk** | Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Osposobljava učenike da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkog nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.  | Vjeroučitelj i vjeroučenici | Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno (70 sati godišnje) | U učionici redovito, a izvanredno u školskom dvorištu i u crkvi. Usmeno izlaganje, rad na tekstu, razgovor, usmeno, pisano, glazbeno i molitveno izražavanje. Različiti metodički oblici rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad, plenarni). | Računala, laptopi, tableti, projektor, udžbenik, radna bilježnica | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije, formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, usmena provjera znanja, zaključna ocjena. |
| 5. | Vjeronauk | Helena Aničić | 1.RU, 2.a RU, 4.RU, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.b, 8.a, 8.b | 70 po razredu | **Vjeronauk** | Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Osposobljava učenike da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkog nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.  | Vjeroučitelj i vjeroučenici | Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno (70 sati godišnje) | U učionici redovito, a izvanredno u školskom dvorištu i u crkvi. Usmeno izlaganje, rad na tekstu, razgovor, usmeno, pisano, glazbeno i molitveno izražavanje. Različiti metodički oblici rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad, plenarni). | Računala, laptopi, tableti, projektor, udžbenik, radna bilježnica | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije, formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, usmena provjera znanja, zaključna ocjena. |
| 6. | Vjeronauk | Irena Guberac Radičević | 5.d, 5.e, 6.d, 6.e, 6.f, 7.d, 7.e, 8.d, 8.e | 70 po razredu | **Vjeronauk** | Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Osposobljava učenike da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkog nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.  | Vjeroučitelj i vjeroučenici | Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno (70 sati godišnje) | U učionici redovito, a izvanredno u školskom dvorištu i u crkvi. Usmeno izlaganje, rad na tekstu, razgovor, usmeno, pisano, glazbeno i molitveno izražavanje. Različiti metodički oblici rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad, plenarni). | Računala, laptopi, tableti, projektor, udžbenik, radna bilježnica | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije, formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, usmena provjera znanja, zaključna ocjena. |
| 7. | Katolički vjeronauk | Dino Klem | 1.PŠ DV, 1.PŠ GV | 70 po razredu | **Vjeronauk** | Opća: Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama, svjetonazorima.Posebna:Susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske Objave. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati učenike s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. | Vjeroučitelj i vjeroučenici | Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno (70 sati godišnje) | Učionička nastava, izvanučionička nastava.Različite metode i postupci koji uključuju rad u skupini, timski rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad (usmeno izlaganje i izražavanje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, savjetovanje) | Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, radni listovi, ilustrirana Biblija, slikovnice, ploča, računalo,projektor, web i drugi digitalni sadržaji | Katolički se vjeronauk vrednuje kroz 3 elementa: * Znanje
* Stvaralačko izražavanje
* Kultura međusobne komunikacije

Prema pravilniku i načinu praćenja i ocjenjivanja, usmenim i pisanim provjerama, vrednovanjem individualnoga i skupnoga rada, stvaralačkog izričaja (usmenog, pisanog, glazbenog, likovnog i dr.), vrednovanjem odnosa prema vršnjacima i odnosa prema nastavniku. |
| 8. | Katolički vjeronauk | Dino Klem | 2.PŠ DV, 2.PŠ GV, 2.b MŠ | 70 po razredu | **Vjeronauk** | Opća: Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama, svjetonazorima.Posebna: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.Upoznati najvažnije događaje Bibliji, u Starom i Novom zavjetu. | Vjeroučitelj i vjeroučenici | Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno (70 sati godišnje) | Učionička nastava, izvanučionička nastava.Različite metode i postupci koji uključuju rad u skupini, timski rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad (usmeno izlaganje i izražavanje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, savjetovanje) | Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, radni listovi, ilustrirana Biblija, slikovnice, ploča, računalo,projektor, web i drugi digitalni sadržaji | Katolički se vjeronauk vrednuje kroz 3 elementa: * Znanje
* Stvaralačko izražavanje
* Kultura međusobne komunikacije

Prema pravilniku i načinu praćenja i ocjenjivanja, usmenim i pisanim provjerama, vrednovanjem individualnoga i skupnoga rada, stvaralačkog izričaja (usmenog, pisanog, glazbenog, likovnog i dr.), vrednovanjem odnosa prema vršnjacima i odnosa prema nastavniku. |
| 9. | Katolički vjeronauk | Dino Klem | 3.PŠ DV, 3.PŠ GV, 3.a MŠ | 70 po razredu | **Vjeronauk** | Opća: Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama, svjetonazorima.Posebna: Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito na temelju kršćanske tradicije. Odgajati učenike u kršćanskom duhu te ih informirati o osnovnim načelima i temeljnim vjerovanjima kršćanske vjere koji su povezani s primanjem sakramenata ispovijedi i prve pričesti. Euharistija ili sveta pričest, koja je središnja tema 3. godine učenja katoličkog vjeronauka, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve te važan korak na putu odrastanja i sazrijevanja u vjeri.  | Vjeroučitelj i vjeroučenici | Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno (70 sati godišnje) | Učionička nastava, izvanučionička nastava.Različite metode i postupci koji uključuju rad u skupini, timski rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad (usmeno izlaganje i izražavanje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, savjetovanje) | Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, radni listovi, ilustrirana Biblija, slikovnice, ploča, računalo,projektor, web i drugi digitalni sadržaji | Katolički se vjeronauk vrednuje kroz 3 elementa: * Znanje
* Stvaralačko izražavanje
* Kultura međusobne komunikacije

Prema pravilniku i načinu praćenja i ocjenjivanja, usmenim i pisanim provjerama, vrednovanjem individualnoga i skupnoga rada, stvaralačkog izričaja (usmenog, pisanog, glazbenog, likovnog i dr.), vrednovanjem odnosa prema vršnjacima i odnosa prema nastavniku. |
| 10. | Katolički vjeronauk | Dino Klem | 4.PŠ DV, 4.PŠ GV | 70 po razredu | **Vjeronauk** | Opća: Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama, svjetonazorima.Posebna: Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjereno uzrastu. Otkriti Boga svega stvorenog koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenog svijeta. Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota. | Vjeroučitelj i vjeroučenici | Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno (70 sati godišnje) | Učionička nastava, izvanučionička nastava.Različite metode i postupci koji uključuju rad u skupini, timski rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad (usmeno izlaganje i izražavanje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, savjetovanje) | Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, radni listovi, ilustrirana Biblija, slikovnice, ploča, računalo,projektor, web i drugi digitalni sadržaji | Katolički se vjeronauk vrednuje kroz 3 elementa: * Znanje
* Stvaralačko izražavanje
* Kultura međusobne komunikacije

Prema pravilniku i načinu praćenja i ocjenjivanja, usmenim i pisanim provjerama, vrednovanjem individualnoga i skupnoga rada, stvaralačkog izričaja (usmenog, pisanog, glazbenog, likovnog i dr.), vrednovanjem odnosa prema vršnjacima i odnosa prema nastavniku. |
| 11. | Katolički vjeronauk | Dino Klem | 7.a | 70 po razredu | **Vjeronauk** | Opća: Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama, svjetonazorima.Posebna: Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana. Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere. Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i porukama. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću. Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća, od prvih kršćanskih vremena do danas, živjela Isusov poziv i ideal, usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima. Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana. Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi | Vjeroučitelj i vjeroučenici | Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno (70 sati godišnje) | Učionička nastava, izvanučionička nastava.Različite metode i postupci koji uključuju rad u skupini, timski rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad (usmeno izlaganje i izražavanje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, savjetovanje) | Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, radni listovi, ilustrirana Biblija, slikovnice, ploča, računalo,projektor, web i drugi digitalni sadržaji | Katolički se vjeronauk vrednuje kroz 3 elementa: * Znanje
* Stvaralačko izražavanje
* Kultura međusobne komunikacije

Prema pravilniku i načinu praćenja i ocjenjivanja, usmenim i pisanim provjerama, vrednovanjem individualnoga i skupnoga rada, stvaralačkog izričaja (usmenog, pisanog, glazbenog, likovnog i dr.), vrednovanjem odnosa prema vršnjacima i odnosa prema nastavniku. |
| 12. | Njemački jezik | Mirta Degmečić | 4.ab, 4.PŠ GV, 5.ab, 5.de, 6.ab, 6.def, 7.b, 7.e, 8.ab, 8.de | 70 po grupi | **Njemački jezik** | Razvoj komunikacije na njemačkom jeziku usmenim i pisanim putem, razvoj svijesti o važnosti učenja stranih jezika općenito, poticanje samostalnosti u učenju te razvijanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja. | Učiteljica i učenici | Tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 700 sati (10 grupa) | Frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, računalo, projektor, projekcijsko platno, ploča, kreda,nastavni listići, rječnici, gramatike, geografske karte, fotokopirni papir, časopisi, članci na njemačkom jeziku, glazbeni sadržaji (pjesme, glazba), kartice za učenje stranog jezika | Praćenje i ocjenjivanje uspjeha učenika tijekom nastave. |
| 13. | Njemački jezik | Jasna Basanović | 4.PŠ DV | 70 | **Izborna nastava njemačkoga jezika** | Program je namijenjen učenicima 4. razreda. Savladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih  elemenata, pročitati tekst s poznatim vokabularom, svladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavni govorni tekst. Upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. | Učenici 4. razreda PŠ Donja Vrba | šk. godina 2024./2025. | Metode poučavanja: izlaganje, tumačenje, didaktičke igre, zadaci, vježbe. Metode učenja: rad na tekstu , slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje riječi i vrlo kratkih rečenica, didaktičke igre. | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, ploča, projektor | Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.**Elementi praćenja i ocjenjivanja**: slušno razumijevanje kraćih iskaza i zvučnih tekstova, razumijevanje kratkog pisanog teksta, govor na razini reprodukcije, govor na razini produkcije, pismeno izražavanje, usvojenost leksika, usvojenost jezičnih struktura, usvojenost odabranih kulturno-civilizacijskih sadržaja, pravilno glasno čitanje, pravilno pisanje. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA*****Osnovna škola "Vladimir Nazor" Slavonski Brod*** |
|  |
| REDNI BROJ | PREDMET | VODITELJ | RAZRED | PLANIRANI BROJ SATI | NAZIV DJELATNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA  | NAMJENA | CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici) | VRIJEME TRAJANJA | NAČIN REALIZACIJE, STRATEGIJE | POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE TE MATERIJALNA SREDSTVA | EVALUACIJA |
| 1.  | MATEMATIKA | Marina Dujmić,Alenka Rac,Danijela Kovačević,Matea Vrančić Mandurić, Martina Mirosavljević | MŠ 1.aPŠ GV1.aPŠ RU1.aPŠ GB1.rPŠ DV1.r (1.+3.) | 35 | **Dodatna nastava iz matematike** | Za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa. Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje problema, razvijanje logičkog mišljenja, samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu. | Učiteljice , učenici koji pokazuju interes i sklonost prema matematici te postižu izvrsne rezultate. | Tijekom školske godine 2024./2025. ( jedan dan u tjednu, 35 sati godišnje) | Individualni, frontalni i grupni rad. | Radni listići za dodatnu nastavu, bilježnica, papir za fotokopiranje, potreban geometrijski pribor. | Sustavno praćenje učenikova postignuća i napredovanja u matematičkim vještinama |
| 2. | HRVATSKI JEZIK | Danijela Ljubac Mec | 1.b MŠ | 35 | **Dodatna nastava iz hrvatskog jezika** | Unaprijediti jezične sposobnosti učenika iz područja hrvatskog jezika | Učiteljica i učenici 1.b MŠ | Tijekom školske godine 2024./2025. ( jedan dan u tjednu, 35 sati godišnje) | Čitanje, pisanje, razgovor, recitacije… | Udžbenik hrvatskog jezika, nastavni listići, filmovi… | Povremene provjere |
| 3. | MATEMATIKA | Ida Zukanović Šimunović,Martina Kovačević, Valentina Mirković, Danijela Taborski,Dubravka Matuško | MŠ 2.a,2.bPŠ GV2.aPŠ RU, 2.b PŠ RU,2.aPŠ KL2.a | 35 | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** | Razviti učenički interes i iznadprosječne sposobnosti i interes za matematičke sadržaje. Motivirati učenika ka stjecanju novih znanja. Razvoj učeničke darovitosti u skladu sa osobnim sklonostima, interesima i sposobnostima. Razvoj logičkog mišljenja, zaključivanja te primjena matematike u svakodnevnom životu. | Nositelj aktivnosti: učiteljice Ida Zukanović Šimunović, Martina Kovačević, Valentina Mirković, Dubravka Matuško, a sudionici su učenici koji pokazuju izvrsne rezultate i veliki interes u redovnoj nastavi matematike. | Tijekom školske godine (35 sati, jedan sat tjedno). | Individualno, u paru, skupno i frontalno. | Didaktička pomagala, papir, pametna ploča, tableti, geometrijski pribor, nastavni listići, papir za ispis, krede – obične i u boji.Zadatci s prošlogodišnjih natjecanja. | Provodit će se sustavnim pismenim praćenjem učenikovogpostignuća i napredovanja u nastavnom predmetu. Kviz znanja i samovrjednovanje. |
| 4. | MATEMATIKA | Tatjana Birer Novoselović,Terezija LakušićSanja ZlatarevićAntonija Raspasović | MŠ3.a,3.bPŠ GV3.aPŠ RU3.a | 35 | **Dodatna nastava matematike** | Rad s učenicima koji pokazuju interese za matematičke sadržaje. Individualni rad s darovitim učenicima koji s lakoćom usvajaju planirane sadržaje. Razvoj logičkog mišljenja, zaključivanja te primjena matematike u svakodnevnome životu. Priprema i sudjelovanje u natjecanjima (Dabar ili Klokan) | Učiteljice i učenici | Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno | Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje | Listići za dodatnu nastavu, ostali tiskani materijali,kvizovi, igre | Sustavno praćenje učenikova postignuća i napredovanja u matematičkim vještinama |
| 5. | MATEMATIKA | Jasna Rukavina, Lidija Udovčić,Tajana Radičević, Ivanka Kljaić | MŠ4.a,4.bPŠ GV4.aPŠ RU 4.a | 35 | **Dodatna nastava matematike** | Rad s učenicima koji pokazuju interese za matematičke sadržaje. Individualni rad s darovitim učenicima koji s lakoćom usvajaju planirane sadržaje. Razvoj logičkog mišljenja, zaključivanja te primjena matematike u svakodnevnome životu. Priprema i sudjelovanje u natjecanjima (Dabar ili Klokan) | Učiteljice, učenici | Tijekom školske godine 2024./25. 1 sat tjedno ( 35 sati godišnje) | Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje | Listići za dodatnu nastavu, ostali tiskani materijali, kvizovi, igre | Sustavno praćenje učenikova postignuća i napredovanja u matematičkim vještinama |
| 6.  | MATEMATIKA | Martina Mirosavljević | PŠ Donja Vrba1.+3. | 35 | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA** | ● osposobiti učenike za aktivnu primjenu stečenih znanja● proširivati stečeno matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani redovnim programom● pripremiti se za natjecanja iz matematike, Klokan bez granica● razviti interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine | Učiteljica Martina Mirosavljević i učenici KO 1. i 3. razreda DV | Tijekom školske godine 2024./2025.jedan sat tjedno | ● kvizovima znanja, enigmama● vježbajući zadatke u suradnji s učiteljicom, učenicima i samostalno | Listići, brojevna crta, tablica množenja i dijeljenja | ● sudjelovanje na razrednom natjecanju -usmeno i pisano vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak● provjeravamo znanje različitim usmenim i pisanim ispitima i slično● pojedinačno i/ili grupno postignuće/razina na natjecanju |
| 7. | Hrvatski jezik | Marijana Demetrović,Josipa Ćorković | PŠ Kl3+4.PŠ DB2.+4. | 35 | **Dodatna nastava HJ** | Obogatiti znanje iz hrvatskog jezika usmjeravajući se na kreativnost, jezično izražavanje i samostalan pristup. Proširivanje redovitog programa dodatnim sadržajima, razvijanje i produbljivanje čitalačke pismenosti. | Učenici i učiteljica | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Individualni pristup, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje | Knjige, časopisi, stripovi, čitanka, bilježnica,IKT, listići, slikovnice | SastavakPjesmaStrip Natjecanje Sustavno praćenje učenikovih postignuća i napredovanja u vještinama čitanja, pisanja, pripovjedanja, opisivanja. |
| 8. | Priroda i društvo | Katica Lačić | KO 2.+4.raz. PŠ DV | 35 | **Dodatna nastava Priroda i društvo** | Stjecanje praktičnih znanja i vještina | Učenici i učiteljica | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Praktični radovi, pokusi, IUN | Papir za kopiranje, radni listići | Poticanje samoprocjene, motivirajuća formativna povratna informacija učiteljice, kviz znanja, razredno natjecanje. |
| 9. | Engleski jezik | Fabijan Cindrić | 4.razred PŠ DV | 35 | **Dodatna nastava Engleski jezik** | Poučavanje jezika koji je višestruko primjenjiv, fleksibilan, dinamičan i jednostavan za uporabu. Proširivanje znanja i zainteresiranosti učenika za strane jezika. | Učitelj Fabijan Cindrić i učenici PŠ DV | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Neposredni rad s učenicima.Individualni rad i rad u paru | Fotokopije, papir, troškovi različitih materijala | Formativno praćenje i vrednovanje učenika, skupljanje informacija o količini naučenog, samoocjenjivanje, plakati, nastavni listići |
| 10. | Hrvatski jezik | Maja Plazanić | 7. d e, 8.de | 35 | **Dodatna nastava HJ** | Priprema učenika 7. i 8. razreda za natjecanje iz HJ.Individualni rad s darovitim učenicima, rad s učenicima koji lako usvajaju nastavne sadržaje, proširivanje redovitog programa dodatnim sadržajima. | Učenici 7. i 8. razreda i učitelj HJ | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | individualni rad, rad u manjim skupinama, suradničko učenje | udžbenik, listići za dodatnu nastavu, kvizovi, ispiti s natjecanja prijašnjih godina, stariji udžbenici i udžbenici raznih izdavača | Sustavnopraćenjeučenikovihpostignuća;analizarezultatapostignutog nanatjecanju (akoje učeniksudjelovao) |
| 11. | Priroda i društvo | Sanja Đurić | PŠ DB1.+3. | 35 | **Dodatna nastava-Priroda i društvo** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz prirode i društva i lako usvajaju nastavno gradivo. | Učenici, učiteljica | Tijekom školske godine 2024./25. (35 sati godišnje) | Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje | Dodatni tiskani materijali, izvorna stvarnost, kvizovi, igre, slikovnice, knjige o prirodi i zaštiti okoliša | Sustavnom praćenje učenikovih postignuća i napredovanja |
| 12.  | Engleski jezik | Tanja Bilić,Andreja Grško | Učenici petih i osmih razreda (5.d,5.e,8.d) | 70 | **Dodatna nastava engleskog jezika** | Proširivanje sadržaja iz redovne nastave(jez.gradivo, vokabular, jez.funkcije, sadržaj iz kulture i civilizacije) kroz komunikacijske aktivnosti, kvizove znanja, istraživački rad. Istraživanje i primjena mrežnih stranica i aplikacija za učenje engleskog jezika. | Nastavnica i učenici 5.d i 5.e razreda,8.d | Tijekom nastavne godine 2024./2025.tijekom nastavne godine, usko vezano uz projekte i aktivnosti na engleskom jeziku (Valentine’s Day, Christmas time, European’s Day of Languages | Rad u manjim skupinama sukladno interesima učenika, prigodi, vrsti aktivnosti | Internet, mape, listići, ppt | Individualno praćenje napretka učenika, međusobno usmeno vrednovanje |
| 13. | Engleski jezik | Mladen Mitrović | 3.,4.,7.d | 70 | **Dodatna nastava engleskog jezika** | Poticanje i razvoj novih vještina uporabe engleskog jezika, obogaćivanje vokabulara, razvoj samopouzdanja pri samostalnoj uporabi engleskog jezika | Nastavnik i učenici 3. i 4. razreda te 7.d razred | Tijekom školske godine 2024./2025. | Zajedničko učenje, rad u grupama/paru, komunikacija na engleskom jeziku, čitanje i analiza složenih tekstova, gledanje filma bez hrvatskog prijevoda, analiza tekstova pjesama na engleskom jeziku | Papir za kopiranje, listići za dodatnu nastavu, stari udžbenici i digitalne platforme | Samoprocjena – rješavanje testova za provjeru i utvrđivanje znanja |
| 14. | Biologija | Sanja Bašić | 8.abde | 35 | **Dodatna nastava iz biologije** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima te njihovo pripremanje za natjecanje iz biologije te on line natjecanje Djevojčice u STEMu | Predmetni učitelj Sanja BašićSudionici su učenici osmih razreda | Tijekom nastavne godine 2024./25. | Rad u manjim skupinama, rad u parovima i individualno, pokusi, istraživački radovi | Tiskani i digitalni materijali, pribor i aparatura za pokuse i istraživačke radove. | Praćenje i postignuća napredovanja, analiza rezultata na natjecanjima |
| 15. | Engleski jezik | Maja Ferić | 8.ab | 35 | **Dodatna nastava iz engleskog jezika** | Ponavljanje naučenog i poticanje učenika na svladavanje dodatnih, zahtjevnijih sadržaja i nastavi engleskog jezika. Izlaganje učenika izvornim govornicima te čitanju literature na engleskom jeziku. Priprema za natjecanje. | Učiteljica i učenici osmih razreda koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima engleskog jezika. Individualni rad s darovitim učenicima. | Tijekom nastavne godine 2024./25., jedan sat tjedno | Direktno podučavanje, suradničko učenje, strategije za razvoj komunikacijskih sposobnosti i kompetencije učenja. | Udžbenici, radne bilježnice, pribor za pisanje, PP prezentacije, audio i video zapisi. | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i napredovanja. |
| 16. | Fizika | Josip Lukač | 8e | 70 | **Dodatna nastava fizike** | Rad s darovitim učenicima u području fizike.Priprema učenika za natjecanje iz fizike.Poticati učenika za rješavanje složenih konceptualnih, numeričkih i eksperimentalnih zadataka.Promicati ljepotu i korisnost znanosti u svakodnevnom životu. | Nastavnik i učenici 8e razreda koji pokazuju zanimanje za fiziku i znanost | Tijekom nastavne godine 2024./25.Intenzivnije u vremenu školskog, županijskog i državnog natjecanja. | Rješavanje složenih konceptualni, numeričkih i eksperimentalnih zadataka.Rješavanje starih ispita s natjecanja.Razgovor s učenicima o problemskim situacijama.Poticanje učenika na razmišljanje i primjenu svog znanja. | Fotokopirni papir za umnažanje materijala za rad.4 plosnate baterije 4.5 V8 malih baterija AAMilimetarski papirPamučna vataPlastelinGrobne svjećice.Aluminijska folija2 digitalna multimetra | Razgovor s učenicima prilikom rješavanja problema.Usmjeravanje učenika pri kreiranju ideja za rješavanje problema.Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA*****Osnovna škola "Vladimir Nazor" Slavonski Brod*** |
|  |
| REDNI BROJ | PREDMET | VODITELJ | RAZRED | PLANIRANI BROJ SATI | NAZIV DJELATNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA  | NAMJENA | CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici) | VRIJEME TRAJANJA | NAČIN REALIZACIJE, STRATEGIJE | POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE TE MATERIJALNA SREDSTVA | EVALUACIJA |
| 1. | Hrvatski jezik | Marina Dujmić,Danijela Ljubac Mec, Sanja Đurić,Alenka Rac,Matea Vrančić Mandurić,Danijela Kovačević,Martina Mirosavljević | MŠ1.a, 1.bPŠ DB1.r (1.+3.)PŠ GV1.aPŠ RU1.aPŠ GB1.aPŠ DV1.r (1.+3.) | 18 | **Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika** | Osposobiti učenike za čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu. Primjena određenih nastavnih metoda, nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, razvijanje radnih navika. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave te osposobljavanje za samostalno praćenje nastave. | Učiteljice i učenici razredne nastave. | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Na satu učenici utvrđuju ili ponavljaju znanja iz Hrvatskog jezika individualnim pristupom rada (jedan na jedan). Često im je zadatak predstavljen kroz igru kako bi bili motivirani za rad. Učenici slušaju upute učitelja i rade samostalno, a provjeravaju pred pločom opet uz upute učitelja. Učitelj priprema zadatke i materijale za rad. Individualno radi s učenicima. Prilagođava upute, tekstove i zadatke učenicima. | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, ploča, kreda, projektor | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |
| 2. | Hrvatski jezik | Martina Kovačević,Dubravka Matuško, Danijela Taborski,Josipa Ćorković, Katica Lačić | MŠ2.a, PŠ GV2.bPŠ RU2.aPŠ DB2. (2.+4.), PŠ DV 2. (2.+4.) | 18 sati2.a MŠ-35sati | **Dopunska nastava hrvatskog jezika** | Pomoć pri svladavanju postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda. Osposobiti učenike za čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu. Primjena određenih nastavnih metoda, nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, razvijanje radnih navika. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave te osposobljavanje za samostalno praćenje nastave. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Tijekom školske godine 2024./25. | Individualni rad s učenicima, pomoć pri radu. Individualizirani zadatci i aktivnosti koje su poticajne za razvoja pisanja i čitanja. | Nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, IKT. | Opisno praćenje učenikovih postignuća, zajednička analiza uz pohvale i poticaj za postignuti napredak. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. Vođenje bilježaka o napredovanju učenika. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |
| 3. | Hrvatski jezik | Ida Zukanović Šimunović | 2.b MŠ | 35 sati | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** | Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje HJ  | Nositelj aktivnosti jeučiteljica Ida Zukanović Šimunović, a sudionici su učenici 2. B razreda koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelovepropisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radinormalnog napredovanja u redovnoj nastavi. | Tijekom školske godine (35 sati, jedan sat tjedno). | Individualno, u paru,skupno i frontalno. | Didaktička pomagala, papir, interaktivna ploča, tablet, geometrijski pribor, nastavni listići, papirza printanje, krede – obične i u boji. | Provodit će sesustavnim pismenimpraćenjem učenikovapostignuća i napredovanja unastavnom predmetu.Kviz znanja i samovrjednovanje |
| 4. | Hrvatski jezik | Terezija Lakušić,Sanja Zlatarević,Sanja Đurić, Antonija Raspasović,Marijana Demetrović,Martina Mirosavljević | MŠ3.bPŠ GV3.aPŠ RU3.aPŠ DB1.+3.PŠ KL3.r (3.+4).PŠ DV3.r (1.+3.) | 18 | **Dopunska nastava hrvatskog jezika** | Pomoć pri svladavanju postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Tijekom školske godine 2024./25. | Individualni rad s učenicima, pomoć pri radu. Individualizirani zadatci i aktivnosti koje su poticajne za razvoja pisanja i čitanja | Nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, IKT. | Opisno praćenje učenikovih postignuća, zajednička analiza uz pohvale i poticaj za postignuti napredak. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. |
| 5. | Hrvatski jezik | Lidija Udovčić,Jasna Rukavina, Marijana Demetrović,Ivanka Kljaić,Tajana Radičević,Josipa Ćorković | MŠ4.a,4.bPŠ GV4.aPŠ RU4.aPŠ DB2.+4.PŠ KL4.r (3.+4). | 18 | **Dopunska nastava hrvatskog jezika** | Pomoć pri svladavanju postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Tijekom nastavne godine 2024./25. | Individualni rad s učenicima, pomoć pri radu. Individualizirani zadatci i aktivnosti koje su poticajne za razvoja pisanja i čitanja | Nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, IKT. | Opisno praćenje učenikovih postignuća, zajednička analiza uz pohvale i poticaj za postignuti napredak. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. |
| 6. | Hrvatski jezik | Dubravka Matuško | 2.raz. PŠ GV | 35 | **Dopunska nastava hrvatskog jezika** | Osposobiti učenike za čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. | Učiteljica i učenici kojima trebaju dodatna pojašnjenja u radu. | Tijekom nastavne godine 2024./25. | Individualni rad s učenicima, pomoć pri radu. Individualizirani zadatci i aktivnosti koje su poticajne za razvoja pisanja i čitanja | Nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, IKT | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |
| 7. | Matematika | Marina Dujmić,Danijela Ljubac Mec, Sanja Đurić,Alenka Rac,Matea Vrančić Mandurić,Danijela Kovačević,Martina Mirosavljević | MŠ1.a, 1.bPŠ DB1.+3.PŠ GV1.aPŠ RU1.aPŠ GB1.aPŠ DV1.+3. | 17 | **Dopunska nastava iz matematike** | Ponavljati i utvrđivati znanja upoznata (ili stečena) na satu Matematike, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća. Primjena određenih nastavnih metoda, nastavnih sadržaja iz matematike, razvijanje radnih navika. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave te osposobljavanje za samostalno praćenje nastave.  | Učiteljice i učenici razredne nastave koji teže usvajaju matematičke sadržaje. | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Individualni rad s učenicima i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja. | Knjige, nastavni listići, kreda. ploča, bilježnica, igrice, brojevna crta, projektor, laptop | Radni listići i ispiti znanja. Opisno praćenje učenikovih postignuća. Vođenje bilježaka o napredovanju. Vrednovanje kroz redovnu nastavu. |
| 8.  | Matematika | Martina Kovačević, Ida Zukanović Šimunović,Josipa Ćorković, Katica Lačić, Danijela Taborski | MŠ2.a ,2.bPŠ DB2.+4., PŠ DV 2.+4., 2.b RU | 17 | **Dopunska nastava iz matematike** | Ponavljati i utvrđivati znanja upoznata (ili stečena) na satu Matematike, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća | Učiteljice i učenici razredne nastave koji teže usvajaju matematičke sadržaje. | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Na satu učenici utvrđuju ili ponavljaju znanja iz Matematike individualnim pristupom rada (jedan na jedan). Često im je zadatak predstavljen kroz igru kako bi bili motivirani za rad. Učenici slušaju upute učitelja i rade samostalno, a provjeravaju pred pločom opet uz upute učitelja. Učitelj priprema zadatke i materijale za rad. Individualno radi s učenicima. | Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevna crta, nastavni listići, računalo, internet. | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. Poticanje samoprocjene, motivirajuća formativna povratna informacija učiteljice. |
| 9. | Matematika | Terezija Lakušić,Sanja Zlatarević, Antonija raspasović,Sanja Đurić,Marijana Demetrović,Martina Mirosavljević | MŠ3.bPŠ GV3.aPŠ RU3.aPŠ DB1.+3.PŠ KL3.+4.PŠ DV | 17PŠ KL -35 sati | **Dopunska nastava matematike** | Pomoć pri svladavanju postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda. Ponavljati i utvrđivati znanja upoznata (ili stečena) na satu matematike, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Tijekom nastavne godine 2024./25. | Individualni rad s učenicima, pomoć pri radu. Individualizirani zadatci i aktivnosti koje su poticajne za razvoj matematičkih vještina. | Nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, IKT. | Opisno praćenje učenikovih postignuća, zajednička analiza uz pohvale i poticaj za postignuti napredak. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. |
| 10. | Matematika | Lidija Udovčić, Jasna Rukavina, Marijana Demetrović, Ivanka Kljaić, Tajana Radičević,Josipa Ćorković, Katica Lačić | MŠ4.a,4.bPŠ GV4.aPŠ RU4.aPŠ DB2.+4.PŠ KL3.+4., PŠ DV 2.+4. | 17 | **Dopunska nastava matematike** | Pomoć pri svladavanju postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Tijekom nastavne godine 2024./25. | Individualni rad s učenicima, pomoć pri radu. Individualizirani zadatci i aktivnosti koje su poticajne za razvoj matematičkih vještina. | Nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, IKT. | Opisno praćenje učenikovih postignuća, zajednička analiza uz pohvale i poticaj za postignuti napredak. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. |
| 11. | Matematika | Valentina Mirković  | 2.a PŠ RU | 35 | **Dopunska nastava matematike** | Pomoć pri svladavanju postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda. | Učiteljica i učenici kojima su potrebna dodatna pojašnjenja u nastavi matematike | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Individualni rad s učenicima, pomoć pri radu. Individualizirani zadatci i aktivnosti koje su poticajne za razvoj matematičkih vještina. | Nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, IKT. | Opisno praćenje učenikovih postignuća, zajednička analiza uz pohvale i poticaj za postignuti napredak. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. |
| 12. | Matematika | Tatjana Birer Novoselović | 3.a PŠ RU | 35 | **Dopunska nastava matematike** | Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi ne mogu usvojiti zadane ishode iz kurikuluma rješavajući zadatke koje nismo stigli na redovnoj nastavi. | Učiteljica i učenici kojima su potrebna dodatna pojašnjenja u nastavi matematike | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Individualizirani zadatci i aktivnosti koje su poticajne za razvoj matematičkih vještina. Često im je zadatak predstavljen kroz igru kako bi bili motivirani za rad. Učenici slušaju upute učitelja i rade samostalno, a provjeravaju pred pločom opet uz upute učitelja. Učitelj priprema zadatke i materijale za rad. Individualno radi s učenicima. | Listići za dopunsku nastavu, ostali tiskani materijali, kvizovi, igre, brojevna crta, tablica množenja i dijeljenja. | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i napredovanja u matematičkim vještinama.  |
| 13. | Matematika | Dragana Harambašić | 5.ab, 6.ab | 70 | **Dopunska nastava matematike** | Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi ne mogu usvojiti zadane ishode iz kurikuluma da ih dopunskim radom usvoje na zadovoljavajućoj razini. | Nastavnica i učenici petih i šestih razreda PŠ Ruščica | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Individualni rad učitelja s učenikom (jedan na jedan kad god je to moguće). Uvježbavanje jednostavnih matematičkih procedura rješavanjem listića i zadataka pred pločom. Ponavljanje sadržaja više puta kako bi ih učenici usvojili na zadovoljavajućoj razini. | Nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, fotokopirni papir. | Opisno praćenje učenikovih postignuća, zajednička analiza uz pohvale i poticaj za postignuti napredak. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. Vođenje bilježaka o napredovanju. |
| 14. | Matematika | Ana Brico | 6.d,7.d | 70 | **Dopunska nastava matematike** | Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi ne mogu usvojiti zadane ishode iz kurikuluma rješavajući zadatke koje nismo stigli na redovnoj nastavi | Učiteljica iučenici 6.d i7.d razreda. | Tijekom školske godine 2024./2025. | Individualni rad učiteljice s učenikom/učenicom ili rad s manjom skupinom učenika. Ponavljanje nastavnih sadržaja s ciljem usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda propisanih predmetnim kurikulumom. Kontinuirano praćenje rada učenika i njihova napretka. | Fotokopirni papir (za umnažanje pripremljenih nastavnih listića), udžbenik, bilježnica. | Vođenje bilješki o napredovanju učenika - povratne informacije učenicima (u čemu su napredovali, a što mogu/moraju bolje). Zajednička analiza rada. Provjeravanje ostvarenosti ishoda na redovnoj nastavi. |
| 15. | Priroda | Maja Sertić Soldo | 6.r | 35 | **Dopunska nastava iz prirode** | Uvježbavanje iusvajanje gradivakoje učenici nisuusvojila naredovnoj nastavi.Pomoć učenicimakoji rade poredovnomprogramu, kao iuečnicima kojirade po prilagođenomprogramu.Otklonitipoteškoćesvladavanjagradiva prirode. | Učenici šestihrazreda inastavnica MajaSertić - Soldo | Tijekom školske godine 2024./2025. | Individualizirati pristupučenicima. | Potrošnimaterijalza nastavnelistiće iposebnezadatke. | Individualnopraćenjeuspješnostiusvajanjapredviđenogsadržaja.Redovitostdolazaka izalaganja nadopunskojnastavi.Pismeno iusmeno praćenjenapretkaučenika. |
| 16. | Matematika | Ivona Odobašić | 7.a, 7.b | 35 | **Dopunska nastava iz Matematike** | Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi ne mogu usvojiti zadane ishode iz kurikuluma da ih dopunskim radom usvoje na zadovoljavajućoj razini. | Učiteljica i učenici navedenih razreda | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Individualni rad učitelja s učenikom (jedan na jedan kad god je to moguće). Uvježbavanje jednostavnih matematičkih procedura rješavanjem listića i zadataka pred pločom. Ponavljanje sadržaja više puta kako bi ih usvojili na zadovoljavajućoj razini. | Fotokopirni papir za ispisivanje nastavnih listića i različitih materijala, udžbenik, IKT | Opisno praćenje učenikovih postignuća, zajednička analiza uz pohvale i poticaj za postignuti napredak. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. Vođenje bilježaka o napredovanju. |
| 17. | Matematika | Ivona Odobašić | 8.a, 8.b | 35 | **Dopunska nastava iz Matematike** | Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi ne mogu usvojiti zadane ishode iz kurikuluma da ih dopunskim radom usvoje na zadovoljavajućoj razini. | Učiteljica i učenici navedenih razreda | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Individualni rad učitelja s učenikom (jedan na jedan kad god je to moguće). Uvježbavanje jednostavnih matematičkih procedura rješavanjem listića i zadataka pred pločom. Ponavljanje sadržaja više puta kako bi ih usvojili na zadovoljavajućoj razini. | Fotokopirni papir za ispisivanje nastavnih listića i različitih materijala, udžbenik, IKT | Opisno praćenje učenikovih postignuća, zajednička analiza uz pohvale i poticaj za postignuti napredak. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. Vođenje bilježaka o napredovanju. |
| 18. | Matematika | Josip Lukač | 5.d, 5.e | 35 | **Dopunska nastava iz Matematike** | Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi ne mogu usvojiti zadane ishode iz kurikuluma da ih dopunskim radom usvoje na zadovoljavajućoj razini. | Učitelj matematike i učenici 5.d i 5.e razreda koji imaju poteškoća u svladavanju odgojno – obrazovnih ishoda propisanih Kurikulumom matematike na zadovoljavajućoj razini.Učenici 5.de koji žele s učiteljem izvan redovne nastave vježbati rješavanje zadataka. | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Razgovor s učenicima.Detekcija poteškoća u svladavanju sadržaja.Individualni pristup u radu s učenicima.Uvježbavanje rutinskih zadataka zadovoljavajuće razine.Ohrabrivanje učenika u učenju i svladavanju matematičkih sadržaja.Podrška učenicima u učenju matematike. | Fotokopirni papir za ispisivanje nastavnih listića i različitih materijala, udžbenik | Razgovor s učenicima o usvojenom znanju.Testiranje učenika rješavanjem nastavnih listića.Ispravak pisane provjere znanja (ukoliko je ona ocjenjena ocjenom nedovoljan) |
| 19. | Engleski jezik | Vlatko Bognar | **1.A, 2.A, 2 .B 3.A, 4.A 6.A, 6.B** | 70 | **Dopunska nastava engleskog jezika** | Pomoć pri učenju engleskog jezika i svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda. | nastavnik i učenici | Tijekom školske godine 2024./25(2 sata tjedno). | Učenici će kroz dodatne pojednostavljenje zadatke te dodatno tumačenje od strane učitelja lakše učiti engleski jezik te usvojiti nastavne ishode propisane za pojedini razred. Osim usvajanja osnovnog nastavnog gradiva, učenici će razvijati sposobnost samostalnog učenja. Učenici će kroz individualizirani pristup unaprijediti svoja znanja i vještine te polučiti zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.  | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, nastavni listići | Opisno praćenje učenikovih postignuća, zajednička analiza uz pohvale i poticaj za postignuti napredak. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. |
| 20. | Engleski jezik | Mladen Mitrović | 3. i4.r7.d | 70 | **Dopunska nastava engleskog jezika** | Pomoć pri učenju engleskog jezika i svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda. | nastavnik i učenici | Tijekom nastavne godine 2024./25. | Individualni rad s učenicima, pomoć pri radu. | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, nastavni listići | Opisno praćenje učenikovih postignuća, zajednička analiza uz pohvale i poticaj za postignuti napredak. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. |
| 21. | Engleski jezik | Tanja Bilić,Andreja Grško | Učenici šestih razreda (6.e, 6.f, 6.d) | 35 | **Dopunska nastava** | Pomoć pri učenju stranog jezika | Učitelj i učenici navedenih razreda | Tijekom školske godine | Individualni rad s učenicima, vježba čitanja i pisanja, uvježbavanje i objašnjavanje te korištenje gramatičkih vremena odrađenih na redovnoj nastavi | Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići | Bilješka o učenikovu postignuću |
| 22. | Engleski jezik | Fabijan Cindrić | 3./4PŠ Donja Vrba | 35 | **Dopunska nastava iz engleskog jezika** | Poučavanje jezika koji jevišestruko primjenjiv,fleksibilan, dinamičan ijednostavan za uporabuProširivanje znanja izainteresiranosti učenika zastrane jezike | Učenici 4. razredaDonje Vrbe i učiteljFabijan Cindrić | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Neposredni rads učenicimaIndividualni radi rad u paru | Fotokopije,papir, troškovirazličitihmaterijala | Formativnopraćenje ivrednovanjeučenika,skupljanjeinformacija okoličininaučenoga,samoocjenjivanje, plakati,nastavni listići. |
| 23. | Engleski jezik | Maja Ferić | 5.a i b, 7.a i b | 70 | **Dopunska nastava** | Pomoć učenicima pri svladavanju zadanih ishoda. | Učiteljica i učenici 5. i 7. razreda | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Direktno podučavanje, suradničko učenje, strategije za razvoj komunikacijskih sposobnosti i kompetencije učenja. | Udžbenik, nastavni listići, bilježnica, radna bilježnica, pribor za pisanje, pp prezentacije, audio zapisi. | Opisno praćenje učenikovih postignuća. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. |
| 24. | Hrvatski jezik | Mirko Kruljac | 6. ab | 35 | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** | pomoći učenicima nadoknaditi propušteno ili manje jasno gradivo individualnim pristupom | učenici šestih razreda | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Ponovno objašnjavanje danog (aktualnog) sadržaja i izbor sadržaja; tumačenje gradiva prethodnih razreda;individualni pristup; organiziranje sadržaja po etapama | Radni materijali (knjige, bilježnica) koji se koriste na redovitoj nastavi hrvatskoga jezika | Prema potrebi tijekom nastavne godine |
| 25. | Hrvatski jezik | Mirko Kruljac | 7.ab | 35 | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** | pomoći učenicima nadoknaditi propušteno ili manje jasno gradivo individualnim pristupom | učenici sedmih razreda | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Ponovno objašnjavanje danog (aktualnog) sadržaja i izbor sadržaja; tumačenje gradiva prethodnih razreda;individualni pristup; organiziranje sadržaja po etapama | Radni materijali (knjige, bilježnica) koji se koriste na redovitoj nastavi hrvatskoga jezika | Prema potrebi tijekom nastavne godine |
| 26. | Povijest | Krešimir Škuljević | 5.i 6.r | 210 | **Dopunska iz Povijesti** | Individualan pristup u radu.Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. | Učitelj i učenici 5-6 razred,učenici s IOOP-om | 6 sati tjedno | Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.Razvija osobne potencijaleRazvija radne navike. | IKT sadržaj,e sfera, radni udžbenici, radne bilježnice za pomoć u učenju, laptop, projektor, Wifi 6, prezenter, hladnjak za laptop, zvučnici, EDTech portali. | Za svaki odgojno-obrazovni ishod određen je pokazatelj ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda na razini »dobar« koji služi kao okvir za procjenu ostvarenosti i razumijevanja dubine i širine pojedinoga ishoda na kraju razreda. Detaljan opis svih četiriju razina – zadovoljavajuća, dobra, vrlo dobra i iznimna – nalazi se u metodičkome priručniku predmetnoga kurikuluma. |
| 27. | Povijest | Matija Benić | 7.a i 7.b | 35 | **Dopunska nastava iz povijesti** | Pomoć učenicima pri svladavanju zadanih ishoda. | Učitelj i učenici 7.a i 7.b razreda | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Individualni rad s učenicima. | Udžbenik, radna bilježnica i bilježnica | Opisno praćenje učenikovih postignuća. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. |
| 28. | Povijest | Matija Benić | 7.d i 7.e | 35 | **Dopunska nastava iz povijesti** | Pomoć učenicima pri svladavanju zadanih ishoda. | Učitelj i učenici 7.d i 7.e razreda | Tijekom nastavne godine 2043./2025. | Individualni rad s učenicima. | Udžbenik, radna bilježnica i bilježnica | Opisno praćenje učenikovih postignuća. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. |
| 29. | Geografija | Barbara Kuzmić | 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c | 35 | **Dopunska nastava iz geografije** | Pomoć pri svladavanju postavljenih odgojno - obrazovnih ishoda. Poticati na samostalno i redovito učenje. | Učiteljica i učenici 5.a, 6.b, 7.abde, 8.abde razreda | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Individualni rad s učenicima ili rad s manjom skupinom učenika. Ponavljanje nastavnih sadržaja, razvijanje kartografske pismenosti, razvijanje geografskih vještina s ciljem usvajanja propisanih odgojno - obrazovnih ishoda nastavnog predmeta geografija. | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, geografski atlas, fotokopirni papir. | Opisno praćenje učenikovih postignuća. Vođenje bilježaka o napredovanju i vrednovanje. |
| 30. | Kemija | Pavica Marjanović Radeljak | 7a,7b7d,7e8a,8b | 35 | **Dopunska nastava iz kemije** | Dopunska nastava izkemije je namijenjenaučenicima koji naredovnoj nastavi neostvaruju ishode narazini zadovoljavajući. | Tijekomnastavnegodine2024./2025. | Uvježbavanjezadataka i gradivaradit će seindividualno i uskupinama (premapotrebi)Fokusirati učenikena bitno i konkretnokroz metoduuvježbavanjajednostavnihmatematičkihproceduraKontinuiranoponavljati sučenicimasadržaje nazadovoljavajućoj razini | Učenici sedmih iosmih razreda saučiteljicom kemije | Nastavni listići;ostali tiskanimaterijali;papir zakopiranje | Pratiti i bilježitiučenikovnapredak uusvajanjusadržajanazadovoljavajućojraziniUčenicimaredovitoukazivatina eventualnenedostatkeu znanju ishodana razinizadovoljavajućiPraćenjenapretka u usvajanju gradivana redovnojnastavi |
| 31. | Hrvatski jezik | Ivana Boroz | 5.b, 8.b | 35 | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** | Namjena je dopunske nastave kao sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne mogu postići zadovoljavajući rezultati jednog dijela učenika | Učiteljica i učenici 5.b i 8.b kojima je potrebna dodatna pojašnjenja | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Individualni rad učiteljice s učenikom.Razgovor, usmeno izlaganje učenika.Učenje otkrivanjem.Čitanje i rad na tekstu.Ponavljanje sadržaja više puta kako bi učenici usvojili na zadovoljavajućoj razini. | Nastavni listići, udžbenik, bilježnica, kreda, papiri, IKT | Opisno praćenje učenikovih postignuća (bilješke u e-Dnevniku).Pohvale za učenikov napredak te poticaj za daljnje učenje. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. |
| 32. | Povijest | Ivana Boroz | 6.d, 6.e, 6.f | 35 | **Dopunska nastava iz povijesti** | Namjena je dopunske nastave kao sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne mogu postići zadovoljavajući rezultati jednog dijela učenika | Učiteljica i učenici 6.def kojima je potrebna dodatna pojašnjenja | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Individualni rad učiteljice s učenikom.Razgovor, usmeno izlaganje učenika.Učenje otkrivanjem.Čitanje i rad na tekstu.Ponavljanje sadržaja više puta kako bi učenici usvojili na zadovoljavajućoj razini. | Nastavni listići, udžbenik, bilježnica, kreda, papiri, IKT | Opisno praćenje učenikovih postignuća (bilješke u e-Dnevniku).Pohvale za učenikov napredak te poticaj za daljnje učenje. Ostvarenost ishoda provjerava se na redovnoj nastavi. |
| 33. | Hrvatski jezik | Ivana Boroz | 1., 3. GV | 70 | **Dopunska nastava hrvatskoga jezika za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik** | Pomoć pri učenju hrvatskoga jezika za učenike kojima hrvatski jezik nije primarni | Učenici i nastavnica | Tijekom školske godine 2024./2025. | Individualni rad s učenicom. Prilagođeni zadaci i aktivnosti koji su u službi poticanja boljeg poznavanja hrvatskoga jezika. | Nastavni listići, udžbenik | Opisno praćenje postignuća učenice, zajednička analiza uz poticaj i pohvale za postignuti napredak. |
| 34. | Fizika | Ana Brico | Učiteljica iučenici 7.a, 7.b,8.a i 8.brazreda. | 70 | **Dopunska nastava iz Fizike** | Pomoći učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda. Potaknuti ih na samostalno i redovito učenje. | Učiteljica iučenici 7.a, 7.b,8.a i 8.brazreda.. | Tijekom nastavne 2024./2025. godine. | Individualni rad učiteljice s učenikom/učenicom ili rad s manjom skupinom učenika. Ponavljanje nastavnih sadržaja s ciljem usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda propisanih predmetnim kurikulumom. Kontinuirano praćenje rada učenika i njihova napretka. | Fotokopirni papir (za umnažanje pripremljenih nastavnih listića), udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, bilježnica. | Vođenje bilješki o napredovanju učenika - povratne informacije učenicima (u čemu su napredovali, a što mogu/moraju bolje). Zajednička analiza rada. Provjeravanje ostvarenosti ishoda na redovnoj nastavi. |
| 35. | Geografija | Josip Jurković | 5. i 6.razredi | 35 | **Dopunska nastava iz geografije** | Pomoć pri svladavanju postavljenih odgojno - obrazovnih ishoda. Poticati na samostalno i redovito učenje. | Učenici od 5 do 8 razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju sadržaja iz geografije | Tijekom školske godine | Individualni rad s učenicima ili rad s manjom skupinom učenika. Ponavljanje nastavnih sadržaja, razvijanje kartografske pismenosti, razvijanje geografskih vještina s ciljem usvajanja propisanih odgojno - obrazovnih ishoda nastavnog predmeta geografija. | Udžbenik, bilježnica, radna bilježnica, atlas, zidna karta, globus | Opisno praćenje učenikovih postignuća. Vođenje bilježaka o napredovanju i vrednovanje |
| 36. | Hrvatski jezik | Luka Barišić | 5. a | 70 | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** | Pomoći učenicima nadoknaditi propušteno ili manje jasno gradivo individualnim pristupom | Učenici 5.a razreda | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Ponovno objašnjavanje danog (aktualnog) sadržaja i izbor sadržaja; tumačenje gradiva prethodnih razreda;individualni pristup; organiziranje sadržaja po etapama | Radni materijali (knjige, bilježnica) koji se koriste na redovitoj nastavi hrvatskoga jezika | Prema potrebi tijekom nastavne godine |
| 37. | Hrvatski jezik | Luka Barišić | 6. f | 70 | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** | Pomoći učenicima nadoknaditi propušteno ili manje jasno gradivo individualnim pristupom | Učenici 6.f razreda | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Ponovno objašnjavanje danog (aktualnog) sadržaja i izbor sadržaja; tumačenje gradiva prethodnih razreda;individualni pristup; organiziranje sadržaja po etapama | Radni materijali (knjige, bilježnica) koji se koriste na redovitoj nastavi hrvatskoga jezika | Prema potrebi tijekom nastavne godine |
| 38. | Hrvatski jezik | Luka Barišić | 8. a | 70 | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** | Pomoći učenicima nadoknaditi propušteno ili manje jasno gradivo individualnim pristupom | Učenici 8.a razreda | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Ponovno objašnjavanje danog (aktualnog) sadržaja i izbor sadržaja; tumačenje gradiva prethodnih razreda;individualni pristup; organiziranje sadržaja po etapama | Radni materijali (knjige, bilježnica) koji se koriste na redovitoj nastavi hrvatskoga jezika | Prema potrebi tijekom nastavne godine |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI*****Osnovna škola "Vladimir Nazor" Slavonski Brod*** |
|  |
| REDNI BROJ | PREDMET | VODITELJ | RAZRED | PLANIRANI BROJ SATI | NAZIV DJELATNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA  | NAMJENA | CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici) | VRIJEME TRAJANJA | NAČIN REALIZACIJE, STRATEGIJE | POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE TE MATERIJALNA SREDSTVA | EVALUACIJA |
| 1. | Dramska grupa | Dubravka Pletikapić | 5. – 8. razred | 70 | **Dramska skupina** | Oformiti dramsku grupu i odrediti jasne zadatke i ciljeve, kroz čitanje i pisanje dramskih tekstova razvijamo komunikacijske sposobnosti, razvijamo kritičko mišljenje, razvijamo samopouzdanje, sudjelujemo u procesu dramskog stvaralaštva. Dramske igre, artikulacija glasa, rad na ulozi, gradimo lik, govor, ponašanje i kretanje lika, mimika lica. Igre vođene mašte i improvizacije. | Nastavnica i zainteresirani učenici koji pokazuju sklonost glumi | Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno (70 sati godišnje) | U učionici, na holu, na sceni, rad u skupini i u paru. Vježbe opuštanja koncentracije, spretnosti. | Dramski tekstovi, razni rekviziti | Scenski nastup povodom obilježavanja Dana škole i drugih događanja |
| 2. | HRVATSKI JEZIK | Ida Zukanović Šimunović | 2.b | 35 | **INA - MALA ČITAONICA** | Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. | učiteljica i učenici 2.b MŠ razreda | Tijekom nastavne godine 2024./25. (35 sati godišnje) | Rad u paru i skupinama - rad u učionici, knjižnici i gradskoj knjižnici (različite radionice) - izrada slikovnica, lutaka i različitih rekvizita - kviz znanja | Kreativni pribor (tkanina, punjenje, papir u boji, flomasteri, različite boje, škarice, ljepilo, gumbi, igla i konac, drvene kuhače i kvačice,...) | Razredni književni kviz |
| 3. | **Međupredmetno** | Ivana Boroz | 5.,6.7.8. | 35 | **Kreativna radionica** | Tehničke vještine danas su među najpoželjnijima za dolazak do dobrih poslovnih prilikama, a onima tko njima uspješno ovlada, otvorena su mnoga vrata u svijetu rada. Prema tome, učenici u ovoj radionici osposobljavaju se razne poslove (lijepljenje, bojanje, rezanje, oblikovanje raznih proizvoda). | Učiteljica i učenici  | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno | - Druženje u aktivnostima, poticanje interesa za proizvodnju i poduzetništvo. Učenici oblikuju božićne ukrase vlastitim rukama koje će prezentirati na Katarinskom sajmu te na adventskim sajmovima. | - Likovno-tehnička sredstva, ljepilo, škare, olovke, papiri, ukrasi | Učeničke fotografije, pohvala, zadovoljstvoučenikapostignutimrezultatima,prezentiranjepostignutihrezultata |
| 4. | Likovna kultura | Alenka Rac, Marijana DemetrovićJasna Rukavina, Tajana Radičević, Matea Vrančić Mandurić | 1.PŠ GV, PŠ KL3.+4.4.b MŠ, 4.RU, 1.PŠ GB | 35 | **Likovna skupina** | – razvoj razumijevanja likovnog jezika– uvježbavanje vještine korištenja različitih likovnih tehnika– upoznavanje različitih područja vizualnog izražavanja(crtanje, slikanje, oblikovanje) – razvijanje kreativnosti– poticanje samostalnosti, odgovornosti i sposobnosti prilikom izrade projekata– stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima– razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva | učiteljica i učenici | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno | – rješavanje zadanih likovnih zadataka različitim tehnikama– izrada motiva, školskih panoa | -likovni pribor za izradu individualnihradova– troškovi printanja i kopiranja, tempere, ljepilo za drvo,vuna, špaga, žica, novine, kolaž papir,škarice, ljepilo, tempere, plastelin, glinamol, perlice. | Izložba učeničkih radova u holu/razredu – uređivanje panoa, izložba na web stranici škole, tematske izložbe tijekom godine. |
| 5. | Međupredmetno | Sanja Zlatarević, Tanja Birer Novoselović, Dubravka Matuško, Ivanka Kljaić | 3.a MŠ, PŠ GV2.,3.,4. | 35 | **Mali planinari** | Razvijati ljubav prema prirodi, zdrav način života, druženje na otvorenom, promatranje promjena u prirodi i ukazivanje očuvanja svega što ih okružuje. Razvijati interes za istraživanje prirode i ekologiju. | Učiteljice i učenici uključeni u ovu aktivnost, roditelji | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Aktivno sudjelovanje na planinarskim izletima | Prikladna odjeća i obuća, cijena karte za prijevoz | Zadovoljstvo sudionika nakon određenog planinarskog izleta, prezentacije |
| 6. | MEĐUPREDMETNO | Irena Katavić | 1.razred PŠ Ruščica | 35 | **Domaćinstvo** | -razvijanje zajedništva, organizacija praktičnih aktivnosti-razvijanje praktičnih vještina -unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina -razvijanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji  -razvijanje znanja i kompetencija  -razvijanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva -razvijati osjećaj sigurnosti   | Učiteljica i učenci 1.razreda PŠ Ruščica | Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno | -kroz niz praktičnih postupaka -razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja  | -troškovi za nabavku različitih  sredstava i materijala za izvođenje nastave | Opisno praćenje, samovrednovanje, izlaganje radova, kušanje jela, zadovoljstvo praktičnim radom |
| 7. | Hrvatski jezik | Marina Dujmić | 1.a | 35 | **Bajkaonica** | Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. | učiteljica i učenici 1.a MŠ razreda | Tijekom školske godine 2024./25. (35 sati godišnje) | - rad u paru i skupinama - rad u učionici, knjižnici i gradskoj knjižnici (različite radionice) - izrada slikovnica, lutaka i različitih rekvizita - kviz znanja | kreativni pribor (tkanina, punjenje, papir u boji, flomasteri, različite boje, škarice, ljepilo, gumbi, igla i konac, drvene kuhače i kvačice,...) | Razredni književni kviz |
| 8. | INA | Martina Mirosavljević | PŠ DV1.+3. | 35 | **Mali kreativci** | unapređivanje estetskih, komunikacijskih i socijalnih vještinarazvijati kvalitetu provođenja slobodnog vremenarazvijanje samostalnosti, stvaralaštva, samopouzdanja, tolerancije, kritičkog mišljenja, suradnje | učiteljica i učenici | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Plesanje, slikanje, pisanje, čitanje | Hamer papir, web sadržaj, likovni pribor, listići, bajke | Demonstracija pred razredom, sudjelovanje u školskim priredbama, izlaganje radova na panou škole, holu/razredu – uređivanje panoa, izložba na web stranici škole |
| 9. | Matematika | Dragana Harambašić | 5.ab, 6.ab | 35 | **Zabavna matematika** | Pokazati učenicima kako matematika može biti zabavna i lagana. Razvijati interes za matematiku | Učiteljica i zainteresirani učenici 5.ab i 6.ab | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Individualni i grupni rad, izrada plakata i izložbi, rješavanje zanimljivih zadataka | Papir za fotokopiranje, kolaž papir, škare, ljepilo | Pohvala, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, izložba učeničkih radova u holu/razredu – uređivanje panoa, izložba na web stranici škole |
| 10. | Engleski jezik | Fabijan Cindrić | 3./4. PŠ Donja Vrba | 35 | **INA Engleski jezik****(English is fun!)** | Razvijanje kreativnog izražavanja koristeći engleski jezikIzrada plakata, stripova, pjesmica i crteža | Učenici 3. razreda Donje Vrbe i učitelj Fabijan Cindrić | 1 sat tjedno | Neposredni rad s učenicimaIndividualni rad i rad u paru | Fotokopije, papir, hamer papir, troškovi različitih materijala | Formativno praćenje i vrednovanje učenika, skupljanje informacija o količini naučenoga, samoocjenjivanje, plakati, učenički radovi |
| 11. | Priroda/ Biologija | Sanja Bašić | 5. - 8. razredi | 35 | **Mladi čuvari prirode** | -Razvijati ekološku svijest kod učenika- Poticati učenike na ekološka djelovanja(odijeljivanje otpada, reciklažu, čišćenje šumskih staza, sadnjubiljaka, očuvanje staništa raznih životinja u školskom vrtu,-poticati suradnju s drugim učenicima | nastavnica Sanja Bašić i učenici sedmih i osmih razreda | Tijekom školske godine 2023./2024. | - Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate i radionice ( Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan šuma, Dan biološke raznolikosti...-Ekološko djelovanje kroz radionice recikliranja i priprema radova za Katarinski sajam u suradnji s udrugom Vivak- Prodaja proizvoda | Hamer papir, ljepilo, alat za vrt, pribor za pisanje, računalo | Izlaganje plakata, objava članaka na internetskoj stranici škole, prodaja izrađenih proizvoda na štandu u sklopu Katarinskog sajma u suradnji s udrugom Vivak i školskom zadrugom Bijeli jelen |
| 12. | Vjeronauk | Dino Klem | 6.-8. razredi | 35 | **Vjeronaučna olimpijada** | -Individualni rad s djecom koja pokazuju interes za dodatne sadržaje vjeronauka - razvijanje darovitosti kod učenika - priprema za školsko natjecanje - priprema za županijsko natjecanje - sudjelovanje na natjecanjima interpretaciju te glazbeni ukus skupnim pjevanjem djela prigodnoga karaktera. | Vjeroučitelj Dino Klem i učenici šestih, sedmih i osmih razreda | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | - prema građi za natjecanje u Vjeronaučnoj olimpijadi učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2024./2025. - samostalni i grupni rad - sudjelovanje na natjecanjima | Građa za pripremu (ispitna materija teme natjecanja) | - individualno opisno praćenje učeničkih ostvarenja i napretka u radu - učeničko vrednovanje rada i izvješće na kraju nastavne godine |
| 13. | Vjeronauk | Dino Klem | 6.-8. razredi | 35 | **VjeDra – vjeronaučno stvaralaštvo** | - individualni rad s djecom koja pokazuju interes za dodatne sadržaje vjeronauka - razvijanje darovitosti kod učenika - priprema smotru vjeronaučnog stvaralštva VjeDra - sudjelovanje na smorti vjeronaučnog stvaralaštva  | Vjeroučitelj Dino Klem i učenici šestih, sedmih i osmih razreda | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | - priprema učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2024./2025. prema zadanoj temi smotre VjeDra - samostalni i grupni rad - sudjelovanje na smotri | Pribor za kreativno izražavanje (bojice, flomasteri, vodene boje, tempere, tuš, plastelin, glinamol, kolaž papir…) | - individualno opisno praćenje učeničkih ostvarenja i napretka u radu - učeničko samovrednovanje rada-priznanja na smotri-izvješće na kraju nastavne godine |
| 14. | Glazbena grupa | Vlatko Bognar | 6.a | 35 | **Glazbena grupa** | Razvijanje vještine sviranja i pjevanja. Priprema učeničkih izvedbi za javni nastup. | Nastavnik Vlatko Bognar i učenici petih i šestih razreda | Tijekom školske godine 2024./2025. | Individualni i skupni rad. Uvježbavanje izvođenja poznatih stranih i domaćih pjesama. | Gitare, ukulele, zvučnik, papiri | Javni nastupi i obilježavanje prigodnih svečanosti. |
| 15. | Matematika | Ivona Odobašić | 5. – 8. | 70 | **Kreativna matematika** | Pokazati učenicima kako matematika može biti zabavna i lagana. Razvijati interes učenika za matematiku. | Učiteljica i učenici navedenih razreda | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Individualni i grupni rad, izrada plakata i izložbi, rješavanje zanimljivih zadataka | Papir za fotokopranje, kolaž papir, škare, ljepilo, | Pohvala, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, prezentiranje postignutih rezultata |
| 16. | Pirografska radionica | Matija Benić | 5., 6., 7. i 8. razredi | 70 | **Pirografi** | Usvajanje vještine obrade i ukrašavanja drveta. Razvoj interesa za ručni rad. | Učitelj i zainteresiraniučenici | Tijekom školske godine 2024./2025. | Individualni rad i rad u paru. Izrada drvenih žličica i privjesaka za ključeve. | Drvo, nožići za obradu drveta, lemilice i brusni papir. | Izlaganje proizvoda na panoima, Božićnom sajmu, sajmu školskih zadruga i internetskoj stranici škole. |
| 17. | Glazbena kultura | Mirta Grubišić | 5.-8. r. MŠ i RU | 175 | **Pjevački zbor** | Razvijati ljubav prema pjevanju kroz tradicijske i autorske pjesme. Obilježavanje prigodnih svečanosti (Božić, Dan škole, županijsko natjecanje iz matematike…). | Nastavnica Glazbene kulture, Mirta Grubišić, i učenici 5., 6., 7. i 8.r. MŠ I RU | Tijekom školske godine 2024./25. | Rad u skupini | Glazbeni instrumenti (klavir, gitara, flauta), zvučnici, laptop, projektor, note. | Javni nastupi, obilježavanje prigodnih svečanosti (Božić, Dan škole, županijsko natjecanje iz matematike). |
| 18. | Plesna skupina | Andreja Grško, Dragana Jušćak | 6.d, 7.d, 7.e | 140 | **Plesna skupina** | Usvajanje vještine plesa. Razvoj interesa za plesne strukture. | Učiteljica, knjižničarka i učenici 6.d, 7.d i 7.e razreda | Tijekom školske godine 2023./2024. | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. | Računalo, zvučnici | Javni nastupi, obilježavanje prigodnih svečanosti (Dan škole). |
| 19. | Vjeronauk | Jasmina Vučetić | 3.r- DB; 4 | 70 | **Navjestitelji Božje riječi** | Upoznavanje i osposobljavanje učenika da svjesno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu slavljenju i življenju Euharistije. Razvijati ljubav prema crkvenom pjevanju. Omogućiti poznavanje slavlja Euharistije te važnost služenja jednih drugima. | [vjeroučiteljica i učenici](http://4.r.gb/)  | Tijekom školske godine 2024./2025. | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, glazbeno i kreativno izražavanje. | Gitara, papiri, | Javni nastup na slavlju prve pričesti, Božića, izlaganje proizvoda na Božićnom sajmu. |
| 20. | Tjelesna i zdravstvena kultura | Dražen Blekić | 5. - 8. razredi | 210 | **Futsal****Rukomet****Stolni tenis****Mini nogomet****Košarka****gimnastika** | Pripremanje školske ekipe za gradsko, županijsko i državno natjecanje. Usavršavanje vještina, tehnike i taktike igre. Razvoj momčadskoga duha i fair play-a. | Učenici i učitelji TZK | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Individualni rad, rad u parovima, rad u grupi, kreativno sportsko izražavanje. | Nogometne lopte, čunjevi, kapice, markeri. | Zadovoljstvo postignutim rezultatima, javni nastupi na turnirima |
| 21. | Tjelesna i zdravstvena kultura | Robert Smuda | 5. - 8. razredi | 140 | **Odbojka** | Pripremanje školske ekipe za gradsko, županijsko i državno natjecanje. Usavršavanje vještina, tehnike i taktike igre. Razvoj momčadskoga duha i fair play-a. | Učenici i učitelji TZK | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Individualni rad, rad u parovima, rad u grupi, kreativno sportsko izražavanje. | Nogometne lopte, čunjevi, kapice, markeri. | Zadovoljstvo postignutim rezultatima, javni nastupi na turnirima |
| 22. | Likovna kultura | Snježana Vidaković | 5.-8. | 70 | **Likovna grupa** | Razvijanje ljubavi učenika prema lijepom, prema umjetnosti. Kako prepoznati šablonu i kič. Poticanje učenika da sudjeluju u kulturnim događanjima grada, posjete izložbi - predstavama. Razvijanje kreativnosti kod učenika. Upoznavanje i usavršavanje u različitim likovnim tehnikama. Poticanje na suradnju učenika. | Učenici od 5-8 razreda i nastavnica | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Individualni rad, radu u paru, rad u grupi,rješavanje likovnih problema. Obilježavanje zanimljivih datuma kroz godinu - plakatima, panoima, izložbom. Posjete izložbama, šetnja gradom. Recikliranje, stvaranje novih djela. Sudjelovanje u raznim likovnim natječajima kroz godinu, LIK 2024, školskim predstavama. Suradnja s školskom zadrugom, udrugom "Vivak", staračkim domom, školama SB. U spomen na 65 godina naše škole oslikati stubove u Ruščici, bista za MŠ. Gradimo vizualni identitet naše škole. | Likovni pribor, papir, hamer papir. Kaširani papir - drvofix, ljepilo za papir, pigmenti u boji, ciment, pleksiglas, kutije. Sprejevi za lim. | Izložba učeničkih radova u holu/razredu – uređivanje panoa, izložba na web stranici škole, tematske izložbe tijekom godine. Gradimo vizualni identitet naše škole. |
| 23. | MEĐUPREDMETNO | Terezija Lakušić | 3.b MŠ | 35 | **Domaćinstvo** | Oformiti grupu učenika s ciljem usvajanja praktičnih životnih vještina vezanih za svakodnevne životne situacije u domu i školi. U radu grupe razvijati finu motoriku ruku, osjećaj za lijep i uredno, upornost i pažnju tijekom davanja uputa i rada. | Učiteljica i učenici 3.b razreda | Tijekom šk. g. 2024/25. 1h tjedno | Individualni rad, rad u paru, skupini, prezentacija umijeća pred roditeljima, na Božićnom sajmu itd. | Likovni pribor, likovna mapa, ljepilo za drvo, pištolj i ulošci za vruće ljepilo, potreban pribor za rad od kuće za svaki sat po dogovoru ( gulilica za povrće, pribor za šivanje, nožić, cjedilo, voće, povrće, dekorativni elementi itd.), računalo, projektor, internet. | Pohvala za rad i napredak u usvajanju vještina, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika napretkom , izložba učeničkih radova u učionici i holu škole, uređenje panoa u učionici, izložba na web stranici škole u foto galeriji. |
| 24. | MEĐUPREDMETNO | Sanja Đurić, Josipa Ćorković | 1./3., 2./4.razred PŠ Donja Bebrina | 35 | **Ekolozi** | Razvijati ljubav prema prirodi, druženje na otvorenom, uljepšavanje mjesta u kojem boravimo, promatranje promjena u prirodi i ukazivanje očuvanja svega što ih okružuje, odgovorno ponašanje prema okolišu i okruženju u kojem se nalazimo, razvijanje svakodnevnih navika koje uključuju pozitivno ponašanje prema prirodi. | Učiteljica i učenici KO 1./3. i 2./4. PŠ Donja Bebrina | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Suradničko učenje, rad u grupama | Računalo, projektor, izvorna stvarnost, kantice, lopatice, vanjska i unutarnja boja,ljepilo, škare,didaktička pomagala, reciklirani materijali | Uređenje interijera i eksterijera škole.Uređenje školskog cvjetnjaka.Izleti na obližnje jezero.Posjet dijelu seoske šume.Uređenje panoa za posebne ekološke dane. |
| 25. | MEĐUPREDMETNO | Antonija Raspasović | 3. razred PŠ RU | 35 | **Ekolozi** | -Razvijati ekološku svijest kod učenika- Poticati učenike na ekološka djelovanja(odijeljivanje otpada, reciklažu, čišćenje šumskih staza, sadnjubiljaka, očuvanje staništa raznih životinja u školskom vrtu,-poticati suradnju s drugim učenicima | Učiteljica i učenici 3.r.RU | Tijekom nastavne godine 2024./2025 | Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine ( Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan šuma, Dan biološke raznolikosti... -Posjet reciklažnim dvorištima -Ekološko djelovanje kroz radionice recikliranja i priprema radova | Hamer papir, ljepilo, alat za vrt, pribor za pisanje, računalo | Izložba učeničkih radova u holu/razredu – uređivanje panoa, izložba na web stranici škole, tematske izložbe tijekom godine. |
| 26. | TEHNIČKA KULTURA | Ružica Ferić | 6.razredi | 35 | **Kreativna radionica** | Usvajanje vještine obrade i ukrašavanja predmeta od različitih materijala.Razvoj i uvježbavanje usmjeravanja pažnje i upornosti tijekom uputa i rada. | Učiteljica i učenici šestih razreda | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Rad u učionici, individualni rad, rad u paru ili grupni rad | likovni pribor za izradu individualnih/grupnih radova- kreativni pribor- škarice, ljepilo, ljepilo za drvo - računalo, projektor, internet– troškovi printanja i kopiranja | Izlaganje plakata, objava članaka na internetskoj stranici škole, prodaja izrađenih proizvoda na štandu u sklopu Katarinskog sajma u suradnji s udrugom Vivak i školskom zadrugom Bijeli jelen |
| 27. | GEOGRAFIJA | Barbara Kuzmić | 5.- 8. razreda | 35 | **Kreativna radionica** | Razvijati sposobnosti i vještine izrađivanja raznih predmeta i ukrasa te razvijanje i izražavanje mašte.Razvijati i njegovati ekološku svijest, recikliranje odbačenih tekstilnih , plastičnih i metalnih predmeta. | Učiteljica i učenici 5. – 8. razreda | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Rad u učionici, individualni rad, rad u paru ili grupni rad | Papir, kolaž papir, škare, flomasteri, ljepilo, tekstilni, plastični, metalni predmeti, … | Izlaganje učeničkih radova |
| 28. | Likovna kultura | Valentina Mirković | 2.a PŠ RU | 35 | **Likovna skupina** | – razvoj razumijevanja likovnog jezika– uvježbavanje vještine korištenja različitih likovnih tehnika– upoznavanje različitih područja vizualnog izražavanja(crtanje, slikanje, oblikovanje) – razvijanje kreativnosti– poticanje samostalnosti, odgovornosti i sposobnosti prilikom izrade projekata– stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima– razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva | Učiteljica i učenici 2.a PŠ RU | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | – rješavanje zadanih likovnih zadataka različitim tehnikama– izrada motiva, školskih panoa | -likovni pribor za izradu individualnihradova– troškovi printanja i kopiranja, tempere, ljepilo za drvo-materijali potrebni za stvaranje likovno-umjetničkih djela ( različite tkanine, vrpce, šljokice, vruće ljepilo...) | Izložba učeničkih radova u holu/razredu – uređivanje panoa, izložba na web stranici škole, tematske izložbe tijekom godine. |
| 29. | MEĐUPREDMETNO | Katica Lačić | 2./4.raz. PŠ DV | 35 | **Kreativna skupina** | Prepoznati, poticati i razvijati kreativne aktivnosti koje učenici vole. Obilježavanje blagdana. | Učiteljica Katica Lačić i učenici KO 2.i 4.razred | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Individualni i grupni rad | Papir za kopiranje, radni listići | Razredne svečanosti, priredbe roditelja |
| 30. | MEĐUPREDMETNO | Danijela Ljubac Mec | 1.b MŠ  | 35 | **Osobni socijalni razvoj učenika** | Osobni i socijalni razvoj učenika | Učenici 1.b i učiteljica | Tijekom 2024./2025. | Tematske radionice za unutarnji razvoj učenika | Radni listići, plišane igračke, torbe, interaktivna ploča za kvizove | Radni lisitći |
| 31. | MEĐUPREDMETNO | Martina Kovačević | 2.a MŠ | 35 | **Mali kreativci** | Razvijati osjećaj za estetiku, sklad boja i oblika. Poticati razvoj učeničke darovitosti, osobnih sklonosti i potencijala te razvijati kreativnost i maštovitost pri stvaranju novoga, razvijati svestranost, samostalnost i urednost u radu. Učiti se strpljenju prilikom rada.  | Učiteljice i učenici 2.a  | Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno | Individualni rad, rad u paru, grupni rad.  | Pribor za crtanje, slikanje, bojanje, školski pribor, papiri različitih formata, likovna mapa i dr. didaktički neoblikovani materijali, po dogovoru, računalo, projektor, Internet… | Pohvala, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, prezentiranje postignutih rezultata. |
| 32. | PRIRODA | Maja Sertić - Soldo | 6.razredi | 70 | **Kreativna radionica** | -rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima-izrađivanje predmeta i ukrasa u sklopu školske zadruge i udruge Vivak te prodaja istih (npr. Katarinski sajam). | Nastavnica prirode i zainteresirani učenici svih 6. razreda | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | -na satima izvannastavne aktivnosti, u manjim skupinama | Hamer papir, bojice, flomasteri, ljepilo, reciklirani proizvodi, materijal potreban za izradu ukrasa | -izlaganje na školskim panoima, na Katarinskom sajmu-pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju |
| 33. | LIKOVNA KULTURA | Danijela Taborski | 2.B PŠ RU | 35 | **Likovna skupina** | Razvijati osjećaj za estetiku, sklad oblika i boja. Poticati razvoj učeničke darovitosti, osobnih sklonosti i potencijala te razvijati kreativnost i maštovitost | Učiteljica i učenici 2.b PŠ RU | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Rješavanje zadanih likovnih zadataka različitim tehnikama – izrada motiva, školskih panoa | Likovni pribor za izradu individualnih radova | Izložba učeničkih raodva u holu/razredu – uređivanje panoa, izložba na web stranici škole, tematske izložbe tijekom godine |
| 34. | MEĐUPREDMETNO | Josip Jurković | 5.-8.razreda | 70 | **Pčelarstvo** | Upoznati učenike s životom pčela, načinom dobivanja meda, peluda, propolisa, pčelinjeg otrova te s ulogom pčela u održavanju života na Zemlji | Nositelji: Josip Jurković, te predavači koji će biti pozvaniSudionici: učenici od 5.- 8. razreda te zainteresirani roditelji | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | U učionici će se održavati “teoretski dio” te dio praktičnog dijela dok će se dio praktičnog dijela održati na pčelinjaku.Planira se i posjet na predavanja Pčelarske udruge “Zrinski” u Slavonskom Brodu, kao i posjet Katariskom sajmu gdje će se moći kušati više vrsta meda te sudjelovati proglašenju najbolje ocjenjenog meda | Bilježnica, dijelovi košnica, pčelinji proizvodi, troškovi prijevoza do pčelinjaka | Izlaganje pčelinjih proizvoda na štandu za potreba školske zadruge Bijeli jelen |
| 35. | Turski jezik | Mirta Degmečić | 5. – 8. razreda | 105 | **Turski jezik** | Razvoj komunikacije na turskom jeziku usmenim i pisanim putem, razvoj svijesti o važnosti učenja stranih jezika općenito, poticanje samostalnosti u učenju te razvijanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja. | Učiteljica i zainteresirani učenici | Tijekom nastavne godine 2024./2025.,ukupno 105 sati (2 grupe) : 5. do 8. razred iz matične škole te 5. do 8. razred iz područne škole Ruščica | frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama,individualni rad | bilježnica, računalo, projektor, projekcijsko platno, ploča, kreda, rječnici, gramatike, geografske karte, fotokopirni papir, časopisi, knjige, članci sa Interneta na turskom jeziku , glazbeni sadržaji na turskom jeziku (pjesme, glazba - Internet), listići izrađeni od strane učiteljice,kartice za učenje stranog jezika | Praćenje uspjeha učenika tijekom aktivnosti (e-Dnevnik). Naglasak na pohvalama za trud , motiviranost i napredovanje u učenju. |
| 36. | INFORMATIKA | Dijana Bučanac Karlović | 1.-8.razred | 140 | **Web stranica škole** | Objavljivanje raznih sadržaja na mrežnu stranicu škole i njeno uređivanje. | Nastavnica, učenici i djelatnici škole | Tijekom školske godine 2024./2025. | U učionici informatike, izvan radnog mjesta-škole, rad na računalu, samostalan rad, skupni rad | Računalo, internet | Izgled mrežne stranice, preglednost, ažuriranje obavijesti i podataka |
| 37. | INFORMATIKA | Andreja Rašić Samardžija | Učenici 1.-5. razreda | 140 | **Web skupina** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za prikupljanje fotografija i video uradaka, obradu istih te uređivanje i održavanje Facebook stranice škole.Praćenje značajnijih datuma i izrada objava povodom istih.Edukacija i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. | MATIČNA ŠKOLA: 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.bRUŠČICA: 1.r, 2.b, 3.r, 5.a | Tijekom školske godine 22024.2025. | Rad u grupi, individualni rad | Računala, mobiteli | Objave na Facebook stranici škole.Samoprocjena zadovoljstva sudionika, unutarnje i vanjsko vrednovanje. |
| 38. | HRVATSKI JEZIK | Mirko Kruljac | 6.i 7. razredi | 35 | **Novinarska skupina** | Novinarska družina piše novinske vrste pismenih sastavaka, prati dnevni i tjedni tisak, događaje u školi, oko škole i u užoj zajednici, proučava povijest i teoriju novinarstva;jačanje moći zapažanja, sposobnost razlučivanja bitnog od nebitnog, znatiželja, upornost, brzina, domišljatost, snalažljivost, komunikativnost, osnovna pismenost, gramatika i stil | Učitelj i učenici šestih i sedmih razreda | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Dogovor o temi, rad na tekstu, priprema, razgovori, promatranje, promišljanje i istraživanje kako bi novinar razumio temu, a onda je prenio i čitateljima; pisanje, lektura, autorizacija i objavljivanje tekstova i fotografija na mrežnim stranicama škole | Računala (školska knjižnica, učionica hrvatskoga jezika); stručna literatura (školska knjižnica) | Objavljivanje tekstova na mrežnim stranicama škole |

|  |
| --- |
| **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA*****Osnovna škola "Vladimir Nazor" Slavonski Brod*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| REDNI BROJ | PREDMET | VODITELJ | RAZRED | PLANIRANI BROJ SATI | NAZIV DJELATNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA  | NAMJENA | CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici) | VRIJEME TRAJANJA | NAČIN REALIZACIJE, STRATEGIJE | POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE TE MATERIJALNA SREDSTVA | EVALUACIJA |
| 1. | Terenska nastava-Zagreb | Jasna RukavinaLidija UdovčićTajana RadičevićJosipa, Ćorković,Ivanka Kljaić, Katica Lačić | MŠ 4.a, 4.b; 4.r GV; 4.r RU;PŠ DB, 2.+4.PŠ DV | 12 | **Terenska nastava- Zagreb** | Upoznati glavni grad naše domovine RH, uočiti ljepotu kulturno-povijesnih spomenika grada, proširiti znanje o prošlosti grada... | Učiteljice i učenici 4.razreda | Listopad 2024. | Dogovor o odlasku u Zagreb, osigurati sredstva i uvjete za provođenje planiranih aktivnosti. | Hrana i piće potrebno za put, fotoaparat, ulaznice za Tehnički muzej, Planetarij, Muzej čokolade, restoran | Vrjednovanje individualnog i zajedničkog postignuća učenika, rad na terenu, suradničko učenje. Nakon povratka slijedi razgovor o tome što ih se najviše dojmilo, provođenje kviza znanja, pisanje sastava, objava fotografija na mrežnim stranicama škole |
|  |
|  |
| 2. | Posjet Gradskoj i školskoj knjižnici | Učiteljice MŠ I PŠ,PRO | Svi razredi razredne nastave MŠ i PŠ | 3 | **Posjet Gradskoj knjižnici** | Naučiti kako se posuđuju knjige, snalaziti se u novim situacijama, razvijati ljubavi prema čitanju. Posjet knjižnici, upoznavanje građe. Poticati djecu u čitanju i razvijanju svijesti o kulturnim navikama. Obrada lektirnog djela. Upoznavanje djece sa pravopisom i gramatikom hrvatskog jezika. | Učiteljice i učenici razredne nastave i učenici Posebnog razrednog odjela | Tijekom školske godine 2024./2025. | Dogovor o odlasku u Gradsku knjižnicu i osiguravanje prijevoza za učenike područnih škola.Radionice obrade priče u prostorima gradske knjižnice. | Članske iskaznice, trošak prijevoza | Razgovor o dojmovima, samostalno posuđivanje knjiga, objava fotografija na web stranici škole. |
| 3. | MEĐUPREDMETNO | Marina Dujmić, Danijela Ljubac Mec, Matea Vrančić Mandurić, Danijela Kovačević/ Irena Katavić, Sanja Đurić | 1.a MŠ, 1.b MŠ, 1.GV, 1.RU, 1.+3.DB | 4 | **Terenska nastava – Upoznajmo svoj grad** | Upoznati učenike sa znamenitostima grada Slavonskog Brod | Učiteljice i učenici prvih razreda MŠ i PŠ | Proljeće 2025. | Šetnja gradom | Bilježnica i olovka | Radni listić |
| 4. | Posjet izletištu Poloj povodom Olimpijskoga dana | Učiteljice MŠ I PŠ,PRONastavnici PN iz MŠ i PŠ, stručni suradnici | MŠ i PŠ | 5 | **Posjet izletištu Poloj povodom Olimpijskoga dana** | Poticanje navika zdravoga života (kretanje, vježbanje, bavljenje sportom), jačanje krvožilnog sustava, sustava organa za kretanje, organa za disanje, jačanje samopouzdanja, poticanje natjecateljskog duha među učenicima. | Učiteljice i učenici razredne nastave i učenici posebnog razrednog odjela | Rujan 2024. | Dogovor oko odlaska na Poloj i načinu prijevoza | Hrana i piće, sportski rekviziti | Razgovor o dojmovima, pisanje sastava, crtanje, objava fotografija na mrežnoj stranici škole. |
| 5. | Posjet izložbama u muzeju tijekom školske godine | Učiteljice razredne nastave MŠ I PŠ, PRO | MŠ i PŠ | 4 | **Posjet muzeju i radionicama** | Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu , te kulturno - povijesne spomenike. Upoznati način života, poticati i razvijati međuljudske odnose. | Učiteljice i učenici razredne nastave i posebnog razrednog odjela, kustos muzeja | Tijekom školske godine 2024./2025. | Dogovor oko polaska i načinu provedbe aktivnosti | Hrana i piće, prijevoz, ulaznice | Razgovor o dojmovima, pisanje sastava, crtanje, objava fotografija na mrežnoj stranici škole, kviz znanja. |
| 6. | Posjet Vodovodu | Tatjana Birer Novoselović | 3.a | / | **Vodovod** | Upoznati opskrbu vodom do domaćinstavaPročišćavanje vode | Učenici 3a razreda i učiteljica | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Izvanučionička nastava | Prijevoz, računalo, listići | Izražavanje dojmova i utisaka s terenske nastave, objava fotografija na stranici škole. |
| 7. | POSJET GRADSKIM BAZENIMA | Učiteljice razredne nastave MŠ I PŠ,PRO | MŠ i PŠ | 10 | **Sportska aktivnost** | Poticati navike zdravog života, poticati učenikov interes za bavljenje sportom, jačanje mišića cijelog tijela (posebno leđni mišići, pravilno disanje), jačanje samopouzdanja, poticanje natjecateljskog duha među učenicima. | Učiteljice i učenici razredne nastave, treneri plivanja | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Dogovor o odlasku na bazene, dogovor oko prijevoza, sredstava i uvjeta za provedbu aktivnosti. | Trošak prijevoza i ulaznica | Nakon povratka u školu slijedi razgovor o tome kako su se proveli i što im se najviše svidjelo. Objava fotografija na mrežnim stranicama škole. |
| 8. | MEĐUPREDMETNO | Ida Zukanović Šimunović | 2.b | 3 | **HOD** | Razvoj zdravih navika življenja i važnosti tjelovježbe (kretanja i boravka u prirodi) | Nositelj aktivnosti je učiteljica Ida Zukanović Šimunović, a sudionici su učenici 2. B razreda | Rujan 2024. | Terenska nastava uneposrednoj okoliniškole.  | Razni sportski rekvizite za momčadske I natjecateljske igre. | Osobno zadovoljstvo i primjenjivost naučenoga u svakodnevnom životu. |
| 9. | POSJET MCDONALDSU | Učiteljice MŠ I PŠ,PRO | MŠ i PŠ | 2 | **Odlazak u McDonalds** | Razvijanje zajedništva i tolerancije | Učiteljice i učenici razredne nastave i posebnog razrednog odjela | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Dogovor oko odlaska i načinu prijevoza | Trošak obroka | Izražavanje dojmova i objava fotografija na mrežnim stranicama škole. |
| 10. | KUĆA BRLIĆ | Učiteljice MŠ I PŠ,PRO | MŠ i PŠ | 3 | **Posjet Interpretacijskom centru „Kuća Brlić“** | Poticanje interesa za umjetnost i književnost te povijest grada Slavonskog Broda, sudjelovanje u kulturnome identitetu grada. Poticanje kritičkoga promišljanja o književnim djelima. | Učiteljice i učenici drugih i trećih razreda i učenici posebnog razrednog odjela | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Izvanučionička nastava. Šetnja do grada i obilazak Kuće Brlić. |  | Dojmovi učenika, pisani sastavci, likovni radovi. |
| 11. | ADRENALINSKI PARK U BEBRINI | Tanja Birer Novoselović, Jasna Rukavina  | MŠ i PŠ | 5 | **Sportska aktivnost****Adrenalinski park u Bebrini** | Upoznati područje, utjecati na razvoj brige i očuvanja prirode. Razvijati zdrav način života i fizičku aktivnost. | Učiteljice i učenici | Tijekom školske godine 2024./2025. | Terenska nastava | Financijska sredstva za trošak putovanja, obrok te ulaznica za adrenalinski park. | Izražavanje dojmova i utisaka s terenske nastave, objava fotografija na stranici škole. |
| 12. | TERENSKA NASTAVA- | Tanja Birer Novoselović, Terezija Lakušić,Marijana Demetrović, Sanja Đurić, Josipa Ćorković,Sanja Zlatarević, Antonija Raspasović,Lidija Benko Benić, Martina Mirosavljević  | 3.razredi MŠ i PŠ,PRO | 10 | **Terenska nastava-Slavonija** | Upoznati učenike sa osobitostima šireg zavičaja Osijek, Kopački rit (Osječko-baranjske županije) | Učiteljice i učenici trećih razreda razredne nastave i posebni razredni odjel | Svibanj /lipanj 2025. | Terenska nastava, zapažanje, fotografiranje | Prijevoz izabrane agencije, troškove snose roditelji | Izražavanje dojmova pismeno ili usmeno, kviz.Izrada video prezentaciju u nekom od digitalnih alata i prikaz na roditeljskom sastanku. Postavljanje prikupljenih materijala na web stranicu škole. |
| 13. | PRIRODA I DRUŠTVO | Sanja Đurić | 1./3.PŠ DB | 5 | **Gografski položaj – putujemo vlakom - Požega** | Upoznavanje šireg zavičaja | Učiteljica i učenici PŠ DB | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Odabir prijevoznika do željezničkog kolodvora, dječje pokazne karte | Prijevoz do željezničkog kolodvora snose roditelji | Izražavanje dojmova pismeno ili usmeno, kviz. Izrada video prezentacije u nekom od digitalnih alata i prikaz na roditeljskom sastanku. Postavljanje prikupljenih materijala na web stranicu škole. |
| 14. | MEĐUPREDMETNO | Terezija Lakušić | 3.b MŠ | 12 | **Terenska nastava - Požega** | Upoznati grad Požegu, njen centar i kulturno- povijesne znamenitosti. Iskusiti vožnju vlakom od Slavonskog Broda do Požege uz presjedanje u Novoj Kapeli. Upoznati vlak kao prometno sredstvo. Posjetiti Osnovnu glazbenu školu u Požegi i njene učenike | Učiteljica i učenici 3.bMŠ | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Terenska nastava izvan učionice s promatranjem, zapažanjem, fotografiranjem, iskustvenim učenjem. | Novac za voznu kartu vlakom do Požege i natrag. | Izražavanje dojmova s terenske nastave usmeno i pismeno, izradom fotografija, razrednog panoa, objavom fotografija na web stranici škole. |
| 15. | MATEMATIKA;BIOLOGIJA;INFORMATIKA | Sanja ValjetićSanja BašićŽeljka Vargić | 7.i 8. | 12 | **"DJEVOJČICE U STEM-U"- TERENSKA NASTAVA U oGULIN** | Djevojčice upoznati s čarobnim gradom Ogulinom i omogućiti im sudjelovanje u radionicama na kojima će moći istraživati različita STEM područja na drugačiji način i proširivati svoja znanja i interese | Sudionici su učenice sedmih i osmih razredaPredmetni učitelji Sanja Valjetić,Željka Vargić,Sanja Bašić | 22.svibanj 2025. | Putovanje u Ogulin | Prijevoz do Ogulina | Izvještaj sa terenske nastave u obliku članka za web stranicu škole |
| 16. | Hrvatski jezik, sat razrednika | Učiteljice MŠ I PŠ,PRO | MŠ i PŠ | 8 | **Posjet Cinestaru** | Razvijati filmsku kulturu i ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati kazališnu kulturu učenika i ljubav prema kazalištu. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Tijekom školske godine 2024./2025. | Dogovor oko prijevoza i odabir filma | Prijevoz, hrana i piće, ulaznice | Anketa zadovoljstva, pismeno i usmeno izražavanje na satu HJ |
| 17. | Posjet ZOO vrtu u Ruščici | Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola | Razredna nastava MŠ i PŠ | 2-4 | **Posjet ZOO vrtu u Ruščici** | Razvijati ljubav prema životinjama, upoznati način života, navike i prehranu pojedinih životinja. Ukazati na važnost zaštite ugroženih i zaštićenih životinjskih vrsta. Razvijanje kulture ponašanja u Zoo vrtu. | Učiteljice i učenici razredne nastave,PRO | Tijekom školske godine 2024./2025.. | Dogovor oko prijevoza i načinu izvođenja aktivnosti | Prijevoz, hrana i piće, ulaznice | Razgovor o dojmovima, uređenje razrednog panoa na temu posjete ZOO vrtu, razgovor o kućnim ljubimcima. |
| 18. | Međupredmetno | Učiteljice MŠ I PŠ,PRO | MŠ i PŠ | 1.-4- | **Posjet Kazališno – koncertnoj dvorani Ivana Brlić - Mažuranić** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. | Učiteljice i učenici razredne nastave,učenici PRO | Tijekom školske godine 2024./2025. | Dogovor oko prijevoza i odabir kazališne predstave | Prijevoz i ulaznice | Stvaralački radovi i objava fotografija na stranici škole |
| 19. | Međupredmetno | Učiteljice MŠ I PŠ | MŠ i PŠ | 2 sata | **Klizanje**  | Razvijanje kulture ponašanja na klizalištu, razvijanje ljubavi prema zimskim sportovima. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Siječanj 2025. | Dogovor oko prijevoza i izvedba planiranih aktivnosti | Prijevoz i ulaznice | Razgovor o dojmovima, pisano i usmeno izražavanje, objava fotografija na web stranici škole |
| 20. | Priroda i društvo | Učiteljice MŠ I PŠ,PRO | MŠ i PŠ | 10 | **Pozdrav godišnjim dobima** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Uočavanje, praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljice i učenici razredne nastave i PRO | Jesen, zima 2024., proljeće, ljeto 2025. | Dogovor oko izvedbe aktivnosti | Hamer papir, papiri u boji, boje, printer, olovke, bilježnice | Učeničko izlaganje prikupljenih podataka o godišnjim dobima, panoi s radovima i zapažanjima o viđenome. |
| 21. | Međupedmetno | Učiteljice MŠ i PŠ, PRO | MŠ i PŠ | 10 | **Obilazak kulturnih znamenitosti Slavonskoga Broda. Upoznavanje našeg grada i županije.** | Upoznavanje grada u kojemu živimo. Razvijanje navika kulturnog ponašanja pri kretanju i boravku u kulturnim ustanovama. | Učiteljice i učenici razredne nastave i PRO | Tijekom školske godine | Dogovor oko prijevoza i izvođenja aktivnosti | Prijevoz, hrana i piće | Učeničko izlaganje o viđenome, pisani sastavi, crteži, panoi s radovima i zapažanjima o viđenome. |
| 22. | Priroda i društvo | Terezija Lakušić,Sanja Zlatarević, Ivanka Kljaić | 3.PŠ GV, 4.PŠ GV3.a MŠ | 4 | **Meteo-postaja** | - prepoznavati prirodne pojave i imenovati ih - naučiti kako izmjeriti količinu padalina, odrediti smjer vjetra i temperaturu zraka te podatke prikazati dijagramom | Učenici 3.a razreda i učiteljica, meteorolog Ante Juričić | Proljeće 2025. | Izvanučionička nastava | Prijevoz, računalo, listići | Izražavanje dojmova i utisaka s terenske nastave, objava fotografija na stranici škole. |
| 23. | Priroda i društvo | Tatjana Birer NovoselovićTerezija LakušićLidija Benko Benić, Sanja Đurić | 3.a i 3.b, PRO , PŠ DB | / | **Upoznavanje dijelova mjesta i prikazivanje na planu mjesta, snalaziti se na planu mjesta** | Upoznati plan mjesta | Učiteljice i učenici trećeg razredi poseban razredni odjel | Tijekom školske godine 2024./2025.. | šetnja mjestom, promatranje, uočavanje, ucrtavanje na plan mjesta | papir, olovka, bojice, mobitel | Samoprocjena |
| 24. | Međupredmetno | Tatjana Birer NovoselovićTerezija Lakušić,Lidija Benko Benić | 3.a, 3.b MŠ, PRO | 2 | **Snalaženje u prostoru** | Snalaziti se u prostoru pomoću prirodnih obilježja i kompasa, odrediti stajalište, obzor i strane svijeta | Učiteljica i učenici trećeg razreda | Učenici 3. razreda i učiteljice,učenici PRO | Šetnja, promatranje, uočavanje, zaključivanje | Lista procjene za učenike | Snalaženje u prostoru |
| 25. | Međupredmetno | Martina Kovačević, Katica Lačić | 2.a MŠ. 2.+4. PŠ DV | 12 | **Terenska nastava - Đakovo** | Upoznati istočni dio Slavonije i svoj zavičaj | Učiteljica i učenici 2.b | Lipanj 2025. | Dogovor o odlasku u Đakovo, osigurati sredstva i uvjete za provođenje planiranih aktivnosti.  | Ulaznice, cijena turističkog aranžmana | Vrjednovanje individualnog i zajedničkog postignuća učenika. Nakon povratka razgovor o tome što ih se najviše dojmilo, provođenje kviza znanja, pisanje sastava, objava fotografija na mrežnim stranicama škole. |
| 26. | MEĐUPREDMETNO | Dubravka Matuško | 2. PŠ GV | 8 | **Posjet užem zavičaju** | Upoznati uži zavičaj | Učiteljica i učenici 2. PŠ GV | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Dogovor o odlasku, osigurati sredstva i uvjete za provođenje planiranih aktivnosti.  | Ulaznice, cijena turističkog aranžmana | Prezentacije, fotografija, web |
| 27. | MEĐUPREDMETNO | Martina Kovačević, Alenka Rac | 2.a MŠ, 1.PŠ GV | 5 | **Posjet ranču Ramarin** | Upoznati istočni dio Slavonije i svoj zavičaj te se upoznati s posebnostima života i radan na ranču sa životinjama |  | Svibanj – lipanj 2025. | Dogovor o odlasku na ranč, osigurati sredstva i uvjete za provođenje planiranih aktivnosti. | Trošak prijevoza i hrane | Vrjednovanje individualnog i zajedničkog postignuća učenika, rad na terenu, suradničko učenje. Nakon povratka razgovor o tome što ih se najviše dojmilo, provođenje kviza znanja, pisanje sastava, objava fotografija na mrežnim stranicama škole. |
| 28. | MATEMATIKA;BIOLOGIJA;INFORMATIKA | Sanja ValjetićSanja BašićŽeljka Vargić | 7.i 8. | 12 | **stemKA – međunarodna STEM konferencija u Karlovcu** | StemKA konferencija namijenjena je nastavnicima STEM područja s ciljem popularizacije STEM-a i poticanja nastavnika na jedan novi i motivirajući vid stručnog usavršavanja u širem pogledu. Osim nastavnicima, stemKA je namijenjena i učenicima s ciljem popularizacije i približavanja znanosti mladima od vrtićke do srednjoškolske dobi s naglaskom na interdisciplinarni pristup. | Sudionici su učenice sedmih i osmih razredaPredmetni učitelji Sanja Valjetić,Željka Vargić,Sanja Bašić | 15., 16. i 17. 5. 2025. | Odlazak učenika na predavanja i radionice u pratnji nastavnika ili razrednika u Nikola Tesla Experience Centar i Kino Edison u Karlovcu | Prijevoz do Karlovca | Evaluacija predavanja i radionica u Google Formsu, broj polaznika predavanja i radionica, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum |
| 29. | Terenska nastava sedmih razreda | Dino Klem, Ivona Ćosić, Josip Jurković, Sanja Valjetić | 7.abde | Jednodnevna / višednevna terenska nastava | **Terenska nastava****Istra I /ili Dalmacija** | Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu, te kulturno-povijesne spomenike. Razvijati zdrav način života, poticati na fizičke aktivnosti, te razvijati međuljudske odnose. | Razrednici i učenici 7. razreda | Tijekom školske godine 2024./2025. | Terenska nastava | Prijevoz izabrane agencije, troškove snose roditelji | Izrada video prezentacije u nekom od digitalnih alata i prikaz na roditeljskom sastanku. Postavljanje prikupljenih materijala na mrežnu stranicu škole. Anketa za učenike i roditelje. |
| 30. | Dječje ljetovanje Stari Grad, otok Hvar | Sanja Valjetić i nastavnici-voditelji,  | MŠ i PŠ,  | 8 dana | **Terenska nastava** | Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu, te kulturno-povijesne spomenike. Razvijati zdrav način života, poticati na fizičke aktivnosti, te razvijati međuljudske odnose. | Voditelji-nastavnici, učitelj plivanja i učenici | srpanj 2025. | Dječje ljetovanje | Prijevoz izabrane agencije, troškove snose roditelji | Izrada video prezentacije u nekom od digitalnih alata i prikaz na roditeljskom sastanku. Postavljanje prikupljenih materijala na mrežnu stranicu škole. Anketa za učenike i roditelje. |
| 31. | Međupredmetno | Dino Klem, Ivona Odobašić, Mladen Mitrović, Sanja Valjetić | 7abde | 5 | **Posjet Cinestaru, klizanje,** **McDonalds,****ZOO Ruščica,****Adrenalinski park****Kampiranje PP Duboka,****Gradski bazeni** | – integracija nastavnih sadržaja– učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti– poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje)– razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja | Učitelji i učenici  | Tijekom školske godine 2024./2025. | Promatraju i interaktivno sudjeluju u predstavi i filmu. Kritički osvrt na film i predstavu. Pisano i usmeno izražavanje i uvažavanje pravila ponašanja. | Financijska sredstva za ulaznice i prijevoz. | Anketa zadovoljstva, pismeno i usmeno izražavanje na satu hj |
| 32. | Međupredmetno | Dino Klem, Ivona Odobašić, Mladen Mitrović, Sanja Valjetić | 7abde | 10 | **Obilazak kulturnih znamenitosti Slavonskoga Broda. Upoznavanje našeg grada i županije.****Ranč** **Muzej iluzija, Muzej čokolade, Kazalište IBM** | Upoznavanje grada u kojemu živimo. Razvijanje navika kulturnog ponašanja pri kretanju i boravku u kulturnim ustanovama. | Učitelji i učenici  | Tijekom školske godine | Dogovor oko prijevoza i izvođenja aktivnosti | Prijevoz, hrana i piće | Učeničko izlaganje o viđenome, pisani sastavi, crteži, panoi s radovima i zapažanjima o viđenome. |
| 33. | Povijet | Ivana Boroz | 6.d | 4 | **Kino Cinestar** | Filmovi i filmski likovi utječu na ponašanje, osjećaje i percepciju djece i mladih. Neki filmovi i filmski likovi prenose pozitivne poruke i ideje te se djeca i mladi poistovjećuju s filmskim likovima, stoga je potrebno razvijati medijsku pismenost, kulturu i odgoj. Prema tome, razvija se filmski utjecaj na mlade; obrazovni, informativni i idejno-etički. Potiče se u razvoj estetskih vrijednosti te uvažavanje estetike. | Učiteljica i učenici | 2024./2025. | Druženje u aktivnostima, poticanje interesa za film (medijsku kulturu) | Likovno-tehnička sredstva | Učeničke fotografije, rasprava (komparacija filma i pročitanoga lektirnog djela ili odgledane kazališne predstave). |
| 34. | Povijet | Ivana Boroz | 5.d,6,d, 8,b | 4 | **Kazalište** | Kazališna predstava je sjajna platforma na kojoj djeca uče, usvajaju i vježbaju prosocijalne vještine poput slušanja, lijepog i odvažnog govora, vještina povezanih s funkcioniranjem u grupi kao što su postavljanje pitanja, čekanja na red, pružanje pomoći drugima, vještine razumijevanja tuđih i vlastitih emocija itd.Potiče se razvoj estetskih vrijednosti te uvažavanje estetike. | Učiteljica i učenici | 2024./2025. | Druženje u aktivnostima, poticanje interesa za kazalište. | Likovno-tehnička sredstva | Učeničke fotografije, rasprava (komparacija kazališne predstave i pročitanoga lektirnog djela). |
| 35. | Terenska nastava osmih razreda | Razrednici osmih razreda  | 8.abcde | 1-3 dana | **Terenska nastava osmih razreda** | Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu naše domovine, te kulturno-povijesne spomenike. Razvijati zdrav način života, poticati na fizičke aktivnosti, te razvijati međuljudske odnose. | Razrednici i učenici osmih razreda | 1-3 dana | Prijevoz izabrane agencije, troškove snose roditelji | Informacije o srednjim školama priprema škola koja se posjećuje. | Izrada video prezentacije u nekom od digitalnih alata i prikaz na roditeljskom sastanku. Postavljanje prikupljenih materijala na mrežnu stranicu škole. Anketa za učenike i roditelje. |
| 36. | Povijest | Matija Benić | 8. razredi | 1 dan | **Posjet učenika osmih razreda Vukovaru** | Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske | Učenici osmih razreda, razrednici (Maja Ferić, Dijana Bučanac Karlović, Andreja Grško i Maja Plazanić) i učitelj povijesti. | 15.5.2025. | Jednodnevni posjet Vukovaru u organizaciji ministarstva znanosti, kulture i obrazovanja | Terenska nastava u organizaciji MZO | Razgovor na nastavi. Izrada plakata i prezentacija. Korištenje stečenih znanja na nastavi. |
| 37. | Povijest | Matija Benić | 8. razredi | 1 dan | **Posjet učenika osmih razreda Karlovcu** | Učenje o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske. | Učenici osmih razreda, razrednici (Maja Ferić, Dijana Bučanac Karlović, Andreja Grško i Maja Plazanić) i učitelj povijesti. | 4.12.2024. | Jednodnevni posjet Karlovcu u organizaciji ministarstva znanosti, kulture i obrazovanja | Terenska nastava u organizaciji MZO | Razgovor na nastavi. Izrada plakata i prezentacija. Korištenje stečenih znanja na nastavi. |
| 38. | Terenska nastava | Tanja Bilić, Andreja Grško | 6.e,8.d | 1 dan | **Kampiranje Papuk** | Upoznavanje prirode, utjecaj na njegovanje i očuvanje prirode koja nas okružuje, zaštita okoliša | 6.e,8.d | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Autobusom do odredišta, postavljanje šatora, paljenje logorske vatre, sudjelovanje u aktivnostima koje nudi vodič kroz šumski put | Troškovi agencije koje snose roditelji | Pisani osvrt na odrađenu terensku nastavu. |
| 39. | Posjet kinu i kazalištu | Barbara Kuzmić, Dragana Harambašić, Josip Lukač, Željka Vargić | 5.abde | 1 dan | **Izvanučionička nastava - Cinestar** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. | Razrednici i učenici | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Vožnja autobusom ili pješice do odredišta, gledanje projekcije ili predstave, stvaranje dojmova i utisaka o odgledanoj predstavi ili filmu | Troškovi ulaznica i prijevoza | evaluacija kroz crtež, poruku, plakat, razgovor o doživljenoj sceni |
| 40. | MEĐUPREDMETNO | Barbara Kuzmić, Dragana Harambašić, Josip Lukač, Željka Vargić | 5.abde | 1-3 dana | **Terenska nastava – Upoznajmo lijepu našu Hrvatsku** | Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu, te kulturno-povijesne spomenike. Razvijati zdrav način života, poticati na fizičke aktivnosti, te razvijati međuljudske odnose. | Razrednici i učenici | Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 – 3 dana | Terenska nastava | Odabir agencije, troškove snose roditelji učenika | Izrada video prezentacije u nekom od digitalnih alata i prikaz na roditeljskom sastanku. Postavljanje prikupljenih materijala na mrežnu stranicu škole. Anketa za učenike i roditelje |
| 41. | Posjet ZOO vrtu u Ruščici | Barbara Kuzmić, Dragana Harambašić, Josip Lukač, Željka Vargić | 5.abde | 2-4 | **Posjet ZOO vrtu u Ruščici** | Razvijati ljubav prema životinjama, upoznati način života, navike i prehranu pojedinih životinja. Ukazati na važnost zaštite ugroženih i zaštićenih životinjskih vrsta. Razvijanje kulture ponašanja u Zoo vrtu. | Razrednici i učenici 5.abde | Tijekom školske godine 2024./2025.. | Dogovor oko prijevoza i načinu izvođenja aktivnosti | Prijevoz, hrana i piće, ulaznice | Razgovor o dojmovima, uređenje razrednog panoa na temu posjete ZOO vrtu, razgovor o kućnim ljubimcima. |
| 42. | Posjet kinu i kazalištu | Tanja Bilić, Andreja Grško | 6.e,8.d | 1 dan | **Izvanučionička nastava - Cinestar** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. | Razrednici i učenici | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Vožnja autobusom ili pješice do odredišta, gledanje projekcije ili predstave, stvaranje dojmova i utisaka o odgledanoj predstavi ili filmu | Troškovi ulaznica i prijevoza | evaluacija kroz crtež, poruku, plakat, razgovor o doživljenoj sceni |
| 43. | Međupredmetno | Tanja Bilić, Andreja Grško | 6.e,8.d | 1 dan | **Posjet McDonaldsu, šetnja gradom, klizanje, gradski bazeni** | Razvijanje kulture ponašananja u restoranu, razvijanje suradnje i pristojnog ponašanja u šetnji gradom, osvještavanje važnosti bavljenja sportovima-klizanje kao izvor kretanja i boravka na svježem zraku, važnost bavljenja sportom-plivanje, kulturno ponašanje na bazenima. | Razrednici i učenici | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Planiran je dogovor o izvanučioničkoj nastavi, prijevozu i ulaznicama. | Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji učenika. | Plakat kroz sliku i riječ kao osvrt na izvanučioničku nastavu, kritičko promišljanje onoga što smo doživjeli. |
| 44. | Terenska nastava | Tanja Bilić, Andreja Grško | 6.e,8.d | 3 dana | **Terenska nastava – posjet drugom gradu (Osijek/Zagreb/ Rijeka,Fužine-Risnjak-park prirode** | Posjet kulturnim i povijesnim znamenitostima, upoznavanje kulturne baštine i razvijanje domoljublja, osvještavanje raznolikosti i ljepote zemlje u kojoj živimo | Razrednici i učenici šestih i osmih razreda | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Vožnja autobusom, smještaj u hotel, turistički obilazak mjesta | Troškovi agencije koje snose roditelji | Izrada razredne knjižice kroz ppt o naučenom i usvojenom tijekom putovanja. |
| 45. | Terenska nastava | Ivana Boroz | 6.d | 1 dan | **Jednodnevni školski izlet (Baranja/Zagorje** | Edukativne aktivnosti, istraživanje prirode i upoznavanje s kulturom. Poticanje učenika da na aktivan način nauče više o sebi i svijetu koji ih okružuje. Priroda je naša druga učionica. | Učiteljica i učenici | 2024./2025. | Druženje u aktivnostima, poticanje interesa za boravak u prirodi. Stjecanje novih vještina. | Likovno-tehnička sredstva, bilježnica. | Učeničke fotografije, rasprava. |
| 46. | Terenska nastava | Ivana Boroz | 6.d | 2 dana | **Dvodnevno putovanje (PP Papuk)** | Druženje u aktivnostima, poticanje interesa za boravak u prirodi. Stjecanje novih vještina | Učiteljica i učenici | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Likovno-tehnička sredstva, bilježnica predmeti potrebni za boravak u prirodi. | Učeničke fotografije, rasprava. | Učiteljica i učenici |
| 47. | HJ IUN | Maja Plazanić | Učenici 7. i 8. razreda | / | **Posjet****Spomen - sobi****Dragutina****Tadijanovića** | Detaljnije i konkretnijeupoznavanje učenikasa životom i djelomnašeg zavičajnogpjesnika. | Učenici 7. i 8. razredas učiteljima HJ | 21.3. naSvjetski danpoezije ili nekidrugi prigodnidatum (npr.ususretrođendanu D.Tadijanovića).. | / | Učenici ćeslušajući kustosai gledajućiponuđeneeksponate koji supripadali našempjesiku boljerazumjeti život idjelo DragutinaTadijanovića.Učimo sebontonu i lijepomponašanju najavnom mjestu. | Interpretacijadosad na satuneobrađenihpjesama D.Tadijanovića;pisanje osvrta idojmova.Objava namrežnimstranicamaškole iliuređenjerazrednogpanoa. |
| 48. | HJ IUN | Maja Plazanić | Učenici 7. i 8. razreda | / | **Posjet****Gradskoj****knjižnici** | Razvijanje kultureodlaska u knjižnicu,poticanje na čitanje;razvijanje kulturečitanja | Učenici 7. i 8. razredas učiteljima HJ | tijekom nastavne godine 2024./2025. | Na Svjetski danknjige ili nekidrugi datumpovezan sčitanjem | Sudjelovati naponuđenojradionici,pogledatitematsku izložbuili sudjelovati nasusretu sknjiževnikom ilisudjelovati napromociji knjige. | Pisanje osvrta ipostavljanjematerijala namrežnestranice škole. |
| 49. | HJ IUN | Maja Plazanić | Učenici 7. i 8. razreda | / | **Posjet kući****Ivane Brlić-****Mažuranić** | Bolje razumijevanježivota i djela IvaneBrlić-Mažuranić;poticanje kulture čitanja. | Učiteljica Likovne kulture i učenici predmetne nastave. | tijekom nastavne godine 2024./2025. | 2. 4. naSvjetski dandječjeknjiževnosti ilineki drugiprigodnidatum. | / | Izrada plakataili mogućepovezati snekom odtema školskezadaće.. |
| 50. |  | Grad Slavonski Brod | 7. i 8. razredi | 5 dana | **Zimovanje u Celju** | Nagrada za učenike koji se u osnovnoj školi ističu uspjehom I vladanjem | Nastavnik TZK | Veljača 2025. (5 dana) | Put u Celje (Slovenija) | U organizaciji grada Slavonskog Broda | Doživljaji učenika, razgovor sa djecom I organizatorima |
| 51. | MEĐUPREDMETNO | Razrednici 8. razreda, stručni suradnici | 8.a, 8.b, 8.d, 8.e | 3 sata za svaku posjetu | **Profesionalno informiranje** | Posjete brodskim srednjim školama s ciljem profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika. | Razrednici 8. razreda, stručni suradnici, učenici 8. razreda. | Tijekom drugog polugodišta. | Stručni suradnici dogovaraju posjetu pojedinoj srednjoj školi. Učenici zainteresirani za upis pojedine srednje škole odlaze u posjetu u pratnji razrednika ili stručnih suradnika. | Informacije o srednjim školama priprema škola koja se posjećuje. | Učenička procjena dojma nakon obilaska pojedine srednje škole. |
| 52. | MEĐUPREDMETNO | CISOK, Slavonski Brod, razrednici predmetne nastave | 7. – 8. r.  | 3 sata za svaku radionicu | **Profesionalno informiranje i usmjeravanje** | Radionice za učenike predmetne nastave na temu profesionalnog informiranja i usmjeravanja (upoznavanje različitih zanimanja, način odabira zanimanja, donošenje odluke o odabiru…) u CISOK-u. | Razrednici predmetne nastave, stručni suradnici, učenici predmetne nastave. | Tijekom školske godine 2024./2025. | S obzirom na ponuđene teme, razrednici dolaze u prostorije CISOK-a zajedno s učenicima na odabrane radionice. | Trošak materijala za radionice snosi CISOK. | Razgovor i dojmovi |

|  |
| --- |
| **AKTIVNOSTI*****Osnovna škola "Vladimir Nazor" Slavonski Brod*** |
|  |
| REDNI BROJ | PREDMET | VODITELJ | RAZRED | PLANIRANI BROJ SATI | NAZIV DJELATNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA  | NAMJENA | CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici) | VRIJEME TRAJANJA | NAČIN REALIZACIJE, STRATEGIJE | POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE TE MATERIJALNA SREDSTVA | EVALUACIJA |
| 1. | Priroda i društvo | Učiteljice RNUčitelji PN | MŠ i PŠ | 4 | **Svjetski dan voda** | Obilježiti u školi svjetski dan voda s ciljem podizanja svijesti i skretanja pozornosti na značaj i važnost vode. Ukazati na važnost očuvanja prirodnih eko sustava i njihove zaštite(poplavna područja uz rijeku Savu oko sela- bare). Osvijestiti nezamjenjivost vode za ljudsku potrošnju te potrebu njenog racionalnog trošenja, korištenja u razne svrhe i zaštitu od onečišćenja. | Svi učitelji i učenici (razredna i predmetna nastava). | 22.3.2025. | Pisanje eko-poruka o zaštiti vode. Pisanje stihova i tekstova na temu očuvanja voda. Izrada plakata na istu temu. Ukrašavanje panoa škole. | Kolaž papir, hamer papir, ljepilo, škarice, flomasteri, bojice, vodene boje, tempere, karton, prijenosna računala. | Izložba učeničkih radova, plakati, prezentacije, objava na internetskoj stranici škole. |
| 2. | MEĐUPREDMETNO, GRAĐANSKI ODGOJ | Stručna služba, razrednici 7.i 8. razreda i učitelji hrvatskog jezika i povijesti | 7.i 8. razredi | 6 | **Svjetski dan govora 15.3.2025.** | Obilježavamo Svjetski dan govora, 15. 3. koji se održava od 2016. godine. Govor je jedan od načina za promicanje promjena u svijetu, dijeljenje ideja i razmjena mišljenja. Kroz strukturiranu i argumentiranu raspravu mladi razvijaju kritičko mišljenje, uče izraziti svoj stav, komunicirati i surađivati, razvijaju govorničke vještine i uče kako biti aktivni građani. | Učenici 7. i 8.razreda, stručna služba i učitelji hrvatskog jezika i povijesti | ožujak 2025. | Parlaonica | Računala, literatura za pripremu parlaonice, razglas | Aktivnost i zadovoljstvo sudionika, posjećenost i zadovoljstvo gledatelja |
|  3. | Hrvatski jezik, sat razrednika, likovna kultura, glazbena kultura | Učiteljice razredne nastave i PRO | MŠPŠ  | 5 | **Majčin dan** | Razviti svijest o važnosti obitelji te ulozi majke u obitelji. | Učiteljice i učenici razredne nastave i PRO | Svibanj 2025. (11.05.2025.) | Izrada čestitke, poklona, osmišljavanje pjesmice za majku, pjevanje prigodnih pjesmica. | Likovno-tehnička sredstva, ukrasne vrpce, bilježnica, pribor za pisanje, hamer papir, papiri u boji, printer | Izložba učeničkih radova |
| 4. | Razredna nastava (PID, TZK,SR) | Učiteljice MŠ i PŠ | MŠ i PŠ | 4 | **Životne zajednice (izvanučionična nastava)** | Upoznati životne zajednice karakteristične za kraj u kojem učenik živi (travnjak, šuma), pobliže upoznati biljke i životinje u tim životnim zajednicama, njegovati ljubav prema biljnom i životinjskom svijetu... | učiteljica i učenici  | Travanj/ svibanj školske godine 2024./2025. | U obližnjem parku ili livadi blizu škole (izvanučionična nastava) | Fotoaparat, bilježnice, hamer papir, kolaž papir | Dolaskom u učionicu razgovaramo o tome što su upoznali izvan učionice, što su vidjeli, slijedi rad u skupini, u paru, kviz znanja, objava fotografija na mrežnim stranicama škole. Izrada herbarija. |
| 5. | Međupredmetno | Učiteljice MŠi PŠ | MŠi PŠ | 4 | **Dan planeta Zemlje** | Obilježiti u školi svjetski dan planeta Zemlja s ciljem podizanja svijesti i skretanja pozornosti na značaj i važnost očuvanja iste. Ukazati na važnost očuvanja prirodnih eko sustava i njihove zaštite. Osvijestiti racionalnu potrošnju struje i vode te zaštitu od onečišćenja. | Učenici i učiteljice razredne nastave, Mladi čuvari prirode | Ožujak/travanj2025. | Pisanje eko-poruka o zaštiti planete Zemlje. Šetnja - uočavanje onečišćenja, čišćenje školskog dvorišta. Pisanje stihova i tekstova na temu očuvanja planete. Pravljenje plakata na istu temu. Izrada LandArt-a u školskom dvorištu te izrada video - uratka | kolaž, papir za fotokopiranje i papir u boji, lijepilo, karton, škare, pisanka, mobitel, hamer, vodene boje, flomasteri, pastele, tempere, olovka i prijenosna računala, cvijeće | eko -poruke na transparentima, plakati, igrokazi, stihovi, ppt |
| 6. | Međuredmetno | Učiteljice MŠi PŠ,PRO | MŠi PŠ | 4 | **Svjetski dan jabuka** | Upoznati učenike s važnošću zdrave prehrane. | Učiteljice razredne nastave te učenici razredne nastave i PRO | Listopad 2024. | Pravljenje zdravog soka od jabuka iz sokovnika, pravljenjem pite i čipsa od jabuka, voćne salate s jabukom kao jednim od sastojaka. Likovno izražavanje na temu jabuke. | Jabuke za pripremu soka, pite, čipsa ili voćne salate, drugo voće, posuđe, likovno – tehnička sredstva. | Degustacija soka, pite, čipsa, voćne salate od jabuka. Izložba učeničkih radova na temu jabuke. Uređenje prigodnog panoa o jabuci kao zdravom voću. |
| 7. | MEĐUPREDMETNO | Učiteljice MŠi PŠ | MŠi PŠ | 4 | **Sveti Nikola** | Prigodni program | Učiteljice i učitelj razredne nastave te učenici razredne nastave. | Prosinac, 2024. | Razredna priredba, priredba za učenike i djelatnike škole, likovno stvaranje na zadanu temu. | Kostimi, književni tekstovi, likovno-tehnička sredstva. | Priredba, izložba likovnih radova. |
| 8. | Informatika | Dijana Bučanac,, Željka VargićRužica Ferić,Andreja Rašić Samardžija, Ines Kriko, stručni suradnici, razrednici | MŠ1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4a, 4.b, 5.d,5.e, 6.d,6.e,7.d, 7.e, 8.d,8.e GV 1.a, 2.a, 3.a, 4.a RU1.a2.ab3.a, 4.a5.a, 5.b6.a, 6.b, 7.a, 7.b,8.a, 8.b,PŠ KLPŠ GBPŠ DB | 2 | **Tjedan sigurnijeg interneta** | Poticanje i promicanje sigurnije te odgovornije upotrebe tehnologije, interneta i mobilnih uređaja među učenicima. | Učitelji informatike i učenici | 10.-14. veljače 2025.Dan sigurnije Interneta | Razgovor sučenicima onjihovimiskustvima ukorištenjuinterneta,prednostima inedostacimakorištenja.Provedbaodabranihaktivnosti krozradioniceprilagođeneuzrastu (CSI.hr) | Računalo, tableti, laptopi, radni listići. | Sudjelovanje uaktivnostima,radionicama,izrada plakata |
| 9. | Informatika | Dijana Bučanac,, Željka VargićRužica Ferić,Andreja Rašić Samardžija | MŠ2.a,2.b4.a,4.b8.dPŠ RU2.a,4.a | 2 | **EUCodeWeek** | Na zabavan i angažirajući način učenicima približiti programiranje. | Učiteljica informatike i učenici | Listopad 2024. | Mrežno i/ili izvanmrežno programiranje. | Računalo, laptopi, projektor, radni listići. | Aktivnost i zadovoljstvo sudionika. Potvrda sudjelovanja. |
| 10. | Informatika | Dijana Bučanac Karlović | PŠ RU2.a,4.a | 2 | **Svjetski dan smijeha** | Obilježiti Svjetski dansmijeha uz moto&quot;Danas učininešto lijepo.Izmami makarjednoj osobiosmijeh nalice!&quot;. | Učiteljica informatike i učenici | 2.5.2025. | Obilježiti dan smijeha crtanjememotikona kojimaće razveselitidruge. Prikazradova. | Računalo, projektor | Sudjelovanje u aktivnostima,objavljivanjeradova namrežnojstranici škole |
| 11. | Sat razrednika | Učiteljice MŠi PŠ | MŠi PŠ | 5 | **Dani kruha** | Razvoj svijesti o problemu gladi i siromaštvu u svijetu. Upoznavanje žetvenih i ostalih običaja. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Listopad 2024. | Zajednički doručak, integrirani dan, pjevanje i slušanje prikladnih pjesama. Pripravljanje i degustacija proizvoda (bakini recepti). Izrada plakata s raznim receptima i fotografijama. Odlazak u obližnju pekarnicu. | Pekarski proizvodi, hamer papir, likovno-tehnička sredstva, stari bakini recepti, košara s plodovima jeseni. | Degustacija pekarskih proizvoda, prezentacija plakata, izložba likovnih radova. |
| 12. | Sat razrednikaHJLKGK | Učitelji i učiteljice RN i PN | Svi | 2 | **VALENTINOVO** | Razvijanje pozitivnog stava prema samome sebi - ljubav prema sebi. Prepoznavanje vlastitih osjećaja prema drugima – ljubav prema drugome. Razvoj osjećaja za druge – empatija. Razvoj pozitivnih emocija kroz društvene aktivnosti. Prepoznavanje utjecaja ljubavi na različita područja čovjekovog života. | Sve učiteljice i učenici u razrednoj nastavi | Veljača 2025. | Pisanje i razmjena pisama, izrada plakata, uređivanje školskoga prostora, likovno izražavanje, pjevanje pjesama te čitanje književnih tekstova na temu ljubavi. | Likovno- tehnička sredstva, hamer papir, projektor, zvučnici, kutija za pisma | Razmjena pisama, izložba likovnih radova, pjevanje pjesama |
| 13. | Hrvatski jezik, priroda i društvo, povijest | Učiteljice RN MŠ i PŠ, PRO | Učenici RN MŠ,PŠ,PRO | 4 | **Dan sjećanja na žrtve Vukovara** | Upoznavanje učenika s događajima iz Domovinskoga rata vezanih za pad Vukovara 1991. godine te odavanje počasti svim sudionicima obrane Vukovara. | Učiteljice i učenici razredne nastave i osmih razreda | Studeni 2025. | Izrada plakata i PowerPoint prezentacija, pisanje sastavaka, projekcija dokumentarnih filmova, paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici | Likovno-tehnička sredstva, računalo, projektor, dokumentarni filmovi, svijeće. | Izložba učeničkih radova. Razgovor na nastavi. |
| 14. | Matematika | Učiteljice RN | MŠ | 5 | **Klokan** | Poticati interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo | Učenici i učiteljica | Ožujak 2025. | Dodatni rad na nastavi dodatne nastave | Računala, tableti, interaktivne radionice te zbirke zadata za dodatni rad | Sudjelovanje u Mat Ligi matematike i izrada plakata te predstavljanje istoga na stranici škole. |
| 15. | Likovna kultura, sat razrednika | Učiteljice MŠi PŠ | MŠi PŠ | 3 | **Svjetski dan štednje** | Podizanje svijesti o važnosti štednje, razvoj financijske pismenosti. | Učitelji i učenici razredne nastave | 31. listopad 2024. | Različite radionice, prigodni književni tekstovi, izrada razredne kasice. | Staklenke, boje za staklo, hamer papir, likovno-tehnička sredstva. | Razredna štednja, izložba radova. |
| 16. | Tjelesna i zdravstvena kultura, sat razrednika, likovna kultura | Učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ | MŠ i PŠ | 5 | **Svjetski dan zdravlja** | Ukazati na važnost zdrave prehrane, higijene, odmora i sna te tjelesnoga vježbanja za očuvanje zdravlja | Učiteljice i učenici | Travanj 2025. | Pripremanje zdravih grickalica, izrada zdrave kuharice, izrada piramide zdrave prehrane, likovne radionice, tjelovježbene aktivnosti. | Likovno-tehnička sredstva, hamer papir, zdrave namirnice. | Degustacija zdravih obroka, izložba učeničkih uradaka |
| 17. | Sat razrednika | Dino Klem | PŠ RU7.r | 1 | **KULTURA ODIJEVANJA – UZ DAN KRAVATE** | upoznati ulogu kravate kroz povijest - objašnjenje njezinih pojavnosti u modernoj kulturi -obilježavati značajnije datume iz novije hrvatske povijesti kao i ostale važnije događaje -podizati svijest o važnosti njegovanja kravate kao jednog od najprepoznatljivijih hrvatskih izuma u povijesti -upoznati bonton i kulturu pristojnog odijevanja- naučiti vezati kravatu | Razrednik,Učenici 7. razreda | 18. listopada | istraživanje povijesti kravate te važnosti i funkcije kravate u današnjem društvu putem individualnog i grupnog oblika rada- edukativna prezentacija- praktična radionica vezanja kravate | Papir-tablet - računalo, LCD projektor-kravata | razgovor i promišljanje s učenicima-učenički radovi na temu kravate (opcionalno) |
| 18. | Likovna kultura | Učiteljice MŠi PŠ | MŠi PŠ | 4 | **Dan očeva** | Razviti svijest o važnosti obitelji te ulozi oca u obitelji | Učiteljice i učenici razredne nastave | Ožujak 2025. | Izrada čestitke, pisanje sastava, slikanje i crtanje na zadanu temu. | Likovno-tehnička sredstva, bilježnica, pribor za pisanje | Izložba radova |
|  19. | Međupredmetno, SR | Antonija Raspasović | 3.a PŠ RU | 2 | **Dan međunarodnog priznanja RH** | Obilježiti jedan od najvažnijih dana u povijesti RH. Cijeniti žrtvu odraslih i djece u borbi za slobodnu domovinu Hrvatsku. Jačati domoljublje. | Učiteljica i učenici 3.r,RU | Siječanj, 2025. | Rad na povijesnim izvorima | Računalo, projektor, papir | Dojmovi učenika, fotografije, razgovor na nastavi. Objava fotografija na internetskoj stranici škole. |
| 20. | Hrvatski jezik | Dubravka Pletikapić, Maja Plazanić, Mirko Kruljac, Luka Barišić, Ivana Boroz | 5. - 8. razred | 4 | **Svjetski dan knjige, posjet Gradskoj knjižnici** | Sudjelovati u ponuđenoj radionici, pogledati tematsku izložbu ili sudjelovati na susretu s književnikom ili sudjelovati na promociji knjige. | Učitelji i učenici OŠ ''Vladimir Nazor'' | Travanj 2025. | Slušanje izlaganja književnika, sudjelovanje u razgovoru, postavljanje pitanja | Knjiga, bilježnica | Razgovor o posjeti, iznošenje dojmova |
| 21. | Hrvatski jezik | Dubravka Pletikapić, Maja Plazanić, Mirko Kruljac, Ivana Boroz, Luka Barišić | 5. - 8. razred |  | **2.4. Svjetski dan dječje književnosti** | Posjet kući Ivane Brlić- Mažuranić, razgledavanje izloženih eksponata uz stručno vodstvo, prikupljanje dojmova koje ćemo koristiti u pisanju zadaće i izradi plakata | Učitelji i učenici OŠ ''Vladimir Nazor'' | Travanj 2025. | Sat hrvatskog jezika u školskoj knjižnici. Odabrati jednu bajku, roman ili pripovijetku i usmeno je predstaviti drugima. | Knjige iz dječje književnosti, bajke, bilježnica | Dojmovi učenika |
| 22. | Engleski jezik | Tanja Bilić, Andreja Grško | 6.e, 8.d razred | 1 | **26.9. Europski dan jezika** | Učenici će kroz razne pismene i načine slušanja upoznati vrijednosti i važnosti europskih jezika. | Učitelji i učenici OŠ ''Vladimir Nazor'' | rujan/ listopad 2023. | Slušanje, pisanje i čitanje tekstova i odlomaka na europskim jezicima. | Listići, Internet, računalo | Pisani radovi |
| 23. | Hrvatski jezik | Dubravka Pletikapić, Maja Plazaić, Mirko Kruljac, Luka Barišić, Ivana Boroz | 5. - 8. razred | 4 | **Medijska kultura, posjet radiju** | Učenici će u sklopu nastave hrvatskoga jezika i medijske kulture posjetiti radio 92 i upoznati se s poslovima na radiju, zvanjem novinara, radijskog voditelja i načinima rada na radiju. Proći će radionicu rada na radiju. | Učenici i nastavnici hrvatskoga jezika, 2.5. 2025. | 02.svibnja 2025. | Posjet radiju 92, razgledati radijski prostor, upoznati se s radom novinara, radijskog voditelja i pokušati sami pročitati vijesti. | Predloženi tekst, mobitel kojim ćemo zabilježiti (fotografirati) zanimljive detalje. | Sat medijske kulture. Osvrt i prezentacija uradaka |
| 24. | Hrvatski jezik | Dubravka Pletikapić, Maja Plazanić, Mirko Kruljac, Luka Barišić, Ivana Boroz | 5. - 8. razred | 4 | **Svjetski dan pisanja pisama** | Upoznavanje osobnog pisma i javno pismo, kako pišemo pismo, koverta, adresa, pravopis, ljubavno ili prijateljsko pismo, natječaj za najljepše napisano pismo. | Učenici i nastavnici hrvatskoga jezika, 11.5. 2025. | 11.svibnja 2025. | Sat književnosti s odabranom temom pisma, pisanje ljubavnog/ prijateljskog pisma | Papir za pisma i koverte | Najljepše napisano pismo se nagrađuje, a koverte se slože u učionici na konopcu. |
| 25. | Sat razrednika | Učiteljice MŠi PŠ, PRO | MŠi PŠ | 2 | **Svjetski dan osoba s Down sindromom** | Upoznavanje učenika s poremećajem Down, poticanje na razumijevanje i poštivanje različitosti s ciljem poboljšanja kvalitete života svih. | Učiteljice i učenici razredne nastave i učenici PRO, učiteljice i učenici OŠ „Hugo Badalić“ | Ožujak 2025. | Prigodne teme i aktivnosti na satu razrednika, nošenje šarenih čarapa u znak potpore osobama sa sindromom Down. Rad u paru i skupini u učionici i igre na školskom dvorištu. | Školski pribor, šarene čarape. Nastavni listići, didaktički materijal, računalo i projektor (online rad na zadacima i kvizovima), knjige, škare, ljepilo, bojice, rekviziti za natjecateljske i štafetne igre | Fotografije, objava na stranici škole. Razgovor o dojmovima, pisano i usmeno izražavanje. |
| 26. | Sat razrednika | Učiteljice MŠi PŠ, PRO | MŠi PŠ | 2 | **Dan svjesnosti o autizmu** | Upoznavanje učenika s autizmom, poticanje na razumijevanje i poštivanje različitosti s ciljem poboljšanja kvalitete života svih. | Učiteljice i učenici razredne nastave i učenici PRO | Travanj 2025. | Prigodne teme i aktivnosti na satu razrednika, nošenje šarenih čarapa u znak potpore osobama sa sindromom Down. Rad u paru i skupini u učionici i igre na školskom dvorištu. | Školski pribor, šarene čarape. Nastavni listići, didaktički materijal, računalo i projektor (online rad na zadacima i kvizovima), knjige, škare, ljepilo, bojice, rekviziti za natjecateljske i štafetne igre | Fotografije, objava na stranici škole. Razgovor o dojmovima, pisano i usmeno izražavanje. |
| 27. | Sat razrednika | Učiteljice razredne nastave MŠi PŠ | MŠi PŠ | 3 | **Međunarodni dan djeteta** | Razvijanje svijesti o dječjim pravima i dužnostima. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Studeni 2024. | Upoznavanje dječjih prava kroz ilustracije, videozapise, razgovor. Ilustriranje prava i obveza. Organiziranje debatnih skupina. Igranje različitih igri. | Likovno-tehnička sredstva, računalo, projektor, bilježnice. | Izložba radova |
| 28. | Sat razrednika, likovna kultura | Učiteljice i učitelji MŠi PŠ | MŠi PŠ | 3 | **Međunarodni dan žena** | Razvijanje svijesti o ravnopravnosti žena, ulozi žene u obitelji i društvu | Učiteljice i učenici razredne nastave | ožujak 2025. | Druženje u aktivnostima namijenjenih ženama, radionice. Izrada čestitki. | Likovno-tehnička sredstva, računalo, hrana, piće, kozmetički pribor | Prezentacija radova putem video uratka i fotografija |
| 29. | Sat razrednika, likovna kultura | Učiteljice i učitelji MŠi PŠ Ruščica | MŠi PŠ | 3 | **Međunarodni dan žena** | Pokazati učenicima kako matematika može biti zabavna i koliko su žene utjecale na razvoj matematike. Obilježiti žene znanstvenice. | Učiteljice i učenici predmetne nastave | ožujak 2025. | Druženje u aktivnostima namijenjenih ženama, radionice | Likovno-tehnička sredstva, računalo, hrana, piće | Prezentacija radova putem video uratka i fotografija |
| 30. | MEĐUPREDMETNO | Lidija Benko Benić | PRO | / | **Dan osoba s invaliditetom** | Upoznati se s pojmom invaliditet i što on obuhvaća.Navesti primjereprobati kroz igru na kratko biti „u njihovoj koži“naučiti „napisati“ svoje ime na Brajevom pismu | Učenici PRO i učiteljica | 3.prosinca 2024. | Individualno i u paru | Ploča, papir i šilo za Brajevo pismo, povez za oči | Razgovor o dojmovima, pisano i usmeno izražavanje, objava fotografija na web stranici škole |
| 31. | MEĐUPREDMETNO | Učiteljice MŠi PŠ | MŠi PŠ | 5 | **Uskrs** | Kroz aktivno obilježavanje ovog blagdana djeca će spoznati njegov značaj, upoznati običaje i tradicijske načine proslave te na taj način spoznati nova iskustva i spoznaje. | Učiteljice i učenici razredne nastave | Travanj 2025. | Prigodni književni tekstovi, pjevanje tematskih pjesama, izrada čestitki, bojenje pisanica različitim tehnikama, izrada košarica i pilića od vune, | Likovno-tehnička sredstva, računalo, projektor | Prezentacija radova putem video uratka i fotografija |
| 32. | MEĐUPREDMETNO | Učiteljice MŠi PŠ | MŠi PŠ | 4 | **Božić** | Obilježiti blagdan na prigodan način, razvijati zajedništvo, pozitivno ozračje, očuvanje tradicijskih običaja, razvijati ljubav prema obitelji, i razvijati ekološku svijest prema okolišu... | Učiteljica i učenici razredne nastave | Prosinac 2024. | Slušanjem i pjevanjem prigodnih blagdanskih pjesmica, likovnim stvaralaštvom, kvizom znanja... | Kolaž papir, hamer, ljepilo, škarice, laptop... | Izložba radova, video uratci na školskoj web stranici... |
| 33. | Povijest | Matija Benić | 7. i 8. razredi | 3 | **Dan sjećanja na poginulu djecu u Domovinskom ratu u Slavonskom Brodu** | Obilježiti jedan od najtežih dana u Domovinskom ratu za Slavonski Brod. Cijeniti žrtvu odraslih i djece u borbi za slobodnu domovinu Hrvatsku. Jačati domoljublje. | Učitelj i učenici sedmih i osmih razreda | 3. svibanj 2024. | Sudjelovanje u paljenju svijeća i polaganju vijenaca kod spomenika Djevojčica i kod spomenika poginulim braniteljima kod Kazališno-koncertne dvorane „Ivana Brlić-Mažuranić“ |  | Razgovor na nastavi. Objava fotografija na internetskoj stranici škole |
| 34. | Povijest | Matija Benić | 7. i 8. razredi | 2 | **Dan sjećanja na žrtve Vukovara** | Upoznavanje učenika s događajima iz Domovinskoga rata vezanih za pad Vukovara 1991. godine te odavanje počasti svim sudionicima obrane Vukovara. | Učitelji povijesti i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda | Studeni 2024. | Izrada plakata i PowerPoint prezentacija, pisanje sastavaka, projekcija dokumentarnih filmova, paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici. | Likovno-tehnička sredstva, računalo, projektor, dokumentarni filmovi, svijeće | Razgovor na nastavi. Izložba učeničkih radova. Objava fotografija na internetskoj stranici škole. |
| 35. | Knjižnica, Hrvatski jezik | Dragana Jušćak i učitelji 4. razreda | 4. razredi | 4 | **Međunarodni dan dječje knjige** | Poticanje čitanja lektirnih i drugih književnih djela. | Učenici i učitelji 4. razreda, knjižničarka | Travanj 2025. | Kviz | Zadana književna djela, projektor | Zadovoljstvo i aktivnost sudionika i gledatelja. |
| 36. | Hrvatski jezik | Dubravka Pletikapić | 5. de | 3 | **Svjetski dan kazališta** | Približiti učenicima petih razreda kazališnu umjetnost, odgledati kazališnu predstavu primjerenu njihovoj dobi | Učiteljica i učenici 5. de razreda | 27. ožujak 2025. | Posjet kazalištu kako bismo odgledali kazališnu predstavu | Bilježnica, ulaznice za predstavu | Kritički prikaz gledane predstave, učenici pišu prema zadanim naputcima. |
| 37. | Hrvatski jezik | Dubravka Pletikapić | 6. de | 3 | **Svjetski dan kazališta** | Približiti učenicima šestih razreda kazališnu umjetnost, odgledati kazališnu predstavu primjerenu njihovoj dobi | Učiteljica i učenici 6. de razreda | 27. ožujak 2025. | Posjet kazalištu kako bismo odgledali kazališnu predstavu | Bilježnica, ulaznice za predstavu | Kritički prikaz gledane predstave, učenici pišu prema zadanim naputcima. |
| 38. | Hrvatski jezik | Dubravka Pletikapić | 5. de6. de | 2 | **Međunarodni dan materinjeg jezika** | Osvijestiti učenike o važnosti čuvanja materinjeg jezika kao naše kulturne baštine | Učiteljica i učenici 5.de i 6.de | 21. siječanj 2025. | Pričamo priču – izabiremo vrtnjom kockice sličice na kojima su imenice, pridjevi, glagoli, sklapamo rečenice u priču. | Kockice, sličice, papiri | Objava priča na web stranici škole |
| 39. | Hrvatski jezik | Dubravka Pletikapić | 6. de | 2 | **Međunarodni dan materinjeg jezika** | Osvijestiti učenike o važnosti čuvanja materinjeg jezika kao naše kulturne baštine | Učiteljica i učenici 6.de | 21. siječanj 2025. | Pripremit ćemo pera, štila, tintu i tuš, papire i pisati stihove, izreke na glagoljici i latinici | Štila, pera, tinta, tuš, letvice, papir | Objava priča na web stranici škole |
| 40. | HRVATSKI JEZIK | Ivana Boroz | 5.b,8.b | 8 | **Svjetski dan poezije (21.ožujka)Svjetski dan knjige i autorskih prava (23.travnja)** | Poticanje čitanja i uvida u pozitivnih utjecaja čitanja (proširenje vokabulara, opuštanje, razvijanje empatičnosti, emocionalnosti, poboljšanje komunikacijskih vještina, poboljšanje stvaranja poezije povećava inteligenciju, opuštanje). | Učiteljica i učenici | ožujak 2025. | Izrada likovnih radova, plakata, slikokaza. Razgovor, istraživanje te čitanje poezije. | Računalo, projektor, papiri, likovno-tehnička sredstva, bilježnice, knjige. | Prezentiranje učeničkih radova (poezije, knjiga). |
| 41. | Međupredmetno | Andreja Grško, Dragana Jušćak | 6. i 8. razredi | 4 | **Svjetski dan plesa** | Razvijanje ljubavi prema plesu, pokretu i ritmu. | Učenici 6.i 8. razreda, Andreja Grško i Dragana Jušćak | Travanj 2025. | Radionica | Projektor, računalo, zvučnici | Plesna točka za Dan škole. |
| 42. | Međupredmetno | Učiteljice razredne nastave i nastavnici predmetne nastave | 1.-8. razredi | 1 | **Easter Egg hunt** | Na zabavan način obilježiti blagdan Uskrsa. | Učiteljice, nastavnici i učenici | Ožujak 2024. | Potraga za jajima u dvorištu škole | Čokoladna jaja |  |
| 43. | Engleski jezik | Tanja Bilić, Andreja Grško | 6.-8. razredi | 2 | **Valentinovo** | Razvijati prijateljstvo i empatiju učenika | Nastavnice engleskog jezika i učenici | veljača 2025. | Radionica | Hamer papir, papiri u boji, škare, ljepilo, tiskani materijal, materijal za ukrašavanje | Razgovor i osvrt na temu, usporedba s načinom obilježavanja Valentinova u zemljama engleskog govornog područja |
| 44. | Informatika | Željka VargićIvana Gubić (OŠ Okučani) | 4.r MŠ | 4 | **Školsko/ međuškolsko natjecanje iz informatike** | Potaknuti učenike na bolje razumijevanje osnovainformatike, te na primjenu znanja u ispitnim zadatcimau on line okruženju s učenicima drugim školaRazvoj samopouzdanje i pozitivne slike o sebi | Učenici 4.r i učiteljice informatike | Ožujak/travanj 2025. | Rješavanje on line testovaSusret u živoNatjecanje | Računalo | online objave- lista najuspješnijih sudionika natjecanja- diploma i usmena pohvala učenicima za dodatnozalaganje na informatici |
| 45. | Međupredmetno | Učitelji razredne nastave i učiteljice prirode i biologije | 1. do 8. | 6 | **Svjetski dan biološke raznolikosti** | Isticanje važnosti biološke raznolikosti uz razvijanje dimenzija odgoja za održivi razvoj. | Učenici i učitelji razredne i predmetne nastave | 22.svibanj 2025. | Prigodne teme i aktivnosti iz prirode i društva, prirode i biologije koje se odvijaju u školi i prirodi, nošenje zelenih majica u znak važnosti biološkoj raznolikosti | Hamer papir, računalo, zelene majice | Fotografiranje učenika u zelenim majicama, objava na internetskoj stranici škole, plakati, prezentacije |
| 46. | Međupredmetno | Učitelji razredne nastave i učiteljice prirode i biologije | 1. do 8. | 6 | **Svjetski dan zaštite okoliša** | Omogućiti učenicima da shvate svoju vlastitu ulogu i odgovornost u razmišljanju i djelovanju s ciljem održivog razvoja našeg okoliša | Učenici i učitelji razredne i predmetne nastave | 5.lipanj 2024. | Teme i aktivnosti vezane uz zaštitu okoliša, ekološka restauracija sadnjom medonosnih biljaka u okolišu škole | Pribor za sadnju, sadni materijal | Objava članka na internetskoj stranici škole |
| 47. | MEĐUPREDMETNO | Sanja Đurić, Josipa Ćorković | 1.-4. razreda PŠ Donja Bebrina | 5 | **100. dan škole** | Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovne – odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. | Učiteljica i učenici | Veljača 2025. | Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti. Rad u paru, grupi i individualno. | Listići, novčanice, materijal za likovnu kulturu, društvene igre, projektor, laptop, papir u boji, rekviziti za tzk i slično. | Iznošenje dojmova, objava na web stranici škole. |
| 48. | Likovna grupa | Snježana Vidaković | 5.-8.razred | 5 | **Pletenice** | Povijest hrvatske frizure - od Rima do šokice. Suradnja s obrtničkom SŠ - frizerke i frizerkama iz zajednice. Kaširane glave - modeli. | Učenici i nastavnica | svibanj/lipanj | Izložba frizura | Pletenje pletenica | Fotografiranje učeničkih aktivnosti i postavljanje na mrežne stranice. Zadovoljstvo učenika aktivnostima. Vršnjačko vrednovanje. Suradnja s frizerima. |
| 49. | Matematika | Sanja Valjetić, Dragana Harambašić, Ivona Odobašić,Ana Brico | 5.-8. MŠ, PŠ | 10 | **SUDOKU** | Poticati interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo | Nastavnica i učenici | Listopad/studeni/prosinac 2024. | Druženje u aktivnostima, poticanje interesa za matematiku | Papir, računalo, projektor | Fotografiranje, sudjelovanje u natjecanju-objava na stranici škole |
| 50. | Matematika | Dragana Harambašić, Ivona Odobašić, Sanja Valjetić, Ana Brico | 5. - 8. razredi | 4 | **Dan broja pi** | Osvijestiti učenike kroz radionicu da matematiku možemo povezati s mnogim disciplinama | Nastavnice matematike i učenici | Ožujak 2025. | Izložba | Hamer papir, škare, kolaž papir, ljepilo | Zadovoljstvo i motivacija učenika |
| 51. | Matematika | Sanja Valjetić, Harambašić, Ivona Odobašić, Ana Brico | 5. - 8. razredi | 4 | **Večer matematike** | Poticati interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. | Nastavnica i učenici MŠ i PŠ Ruščica | Prosinac 2024. | druženje u aktivnostima, poticanje interesa za matematiku | Likovno-tehnička sredstva, računalo, projektor, bilježnice. | Prezentacija radova putem video uratka i fotografija |
| 52. | Matematika | Sanja Valjetić, učiteljice razredne i predmetne nastave | Sve MŠPŠ | 15 | **Klokan, Festival matematike** | Poticati interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo | Učenici i učiteljica | Tijekom šk.god.2024./2025. | Dodatni rad na nastavi dodatne nastave | Računala, tableti, interaktivne radionice te zbirke zadata za dodatni rad | Sudjelovanje u Mat Ligi matematike i izrada plakata te predstavljanje istoga na stranici škole. |
| 53. | Likovna kultura | Snježana Vidaković | 5.-8. | 3 | **Međunarodni dan kulturne baštine** | Podsjetiti učenike na kulturnu baštinu, kravata. Film, video, reklama. | Učenici i nastavnica | Rujan 2024. | Posjeta izložbiFibulaIzrada nakita | papir, olovka, mobitel - kamera | Izložba video uradaka, vršnjačko vrednovanje |
| 54. | Likovna grupa | Snježana Vidaković,jasna Rukavina | 5.-8.4.b MŠ | 2 | **Međunarodni dan starijih osobaIzložba Dražen Petroviću staračkom domu** | Povezati učenike sa starijim osobama. | Učenici i nastavnica, korisnici doma - starije osobe | listopad 2024. | Izložba u staračkom domu | Učenički radovi, likovni pribor | Zadovoljstvo i motivacija učenika, druženje sa starijim osobamaSpomen na DP |
| 55. | Likovna kultura | Snježana Vidaković | 5.-8. | 2 | **Dan sjećanja na Vukovar, Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata** | Sjeti se Vukovara | Učenici i nastavnica | 18.studenog 2024. | Izložba na panoima škole. Sudjelovanje na natjecanju likovnih radova u Solinu. | Učenički radovi, likovni pribor | Izložba učeničkih radova u školi i na mrežnoj stranici. Vršnjačko vrednovanje. |
| 56. | Likovna kultura | Snježana Vidaković | 5.-8. | 2 | **Međunarodni dan djeteta** | Pogledaj me u Lice, podsjetiti djecu na pojam tolerancije | Učenici i nastavnica | 20.studenog 2024. | Prava djeteta - likovni radovi | Učenički radovi, likovni pribor | Izložba učeničkih radova u školi i na mrežnoj stranici. Vršnjačko vrednovanje. |
| 57. | Likovna grupa | Snježana Vidaković | 5.-8.  | 6 |  | Stari zanati, tkanje, suradnja sa selom | Učenici i nastavnica, i svi koji žele tkati | Listopad/studeni 2024. | Izrada ćelimka | Podloga za tkanje, vuna... | Zadovoljstvo i motivacija učenika, druženje s zajednicom. Prodaja uradaka. Svi prilozi idu za pomoć široj zajednici. |
| 58. | Likovna grupa | Snježana Vidaković | 5.-8. | 10 | **Božić** | Postavljanje jaslica, izložbe. Obilježavanje blagdana na prigodan način | Učenici i nastavnica | Studeni/ prosinac 2024. | Jaslice, izložba likovnih radova | Svjećice, konop, likovni pribor, hamer... | Zadovoljstvo i motivacija učenika, druženje. Izložba učeničkih radova u školi i na mrežnoj stranici. |
| 59. | Likovna grupa | Snježana Vidaković | 5.-8. | 5 | **Uskrs** | Postavljanje izložbe. Obilježavanje blagdana na prigodan način | Učenici i nastavnica | Travanj 2025. | Izložba likovnih radova - panoi u školi | Hamer, likovni pribor | Zadovoljstvo i motivacija učenika, druženje. Izložba učeničkih radova u školi i na mrežnoj stranici. |
| 60. | Likovna grupa | Snježana Vidaković | 5.-8. | 5 | **Svjetski dan umjetnosti** | Poticati ljubav prema umjetnosti. Razglednica skulptura grada. | Učenici i nastavnica | drugo polugodište | Fotografiranje skulptura grada, istražiti ime autora i skulpture. Prezentacija - ponuditi gradu, turističkoj zajednici.Posjeta velikih izložbi kroz godinu.. | Računalo, mobitel - kamera | Zadovoljstvo i motivacija učenika, druženje. Izložba učeničkih radova u školi i na mrežnoj stranici. |
| 61. | Likovna kultura | Snježana Vidaković | 5.-8. | 6 | **Dani Ivane Brlić - Mažuranić** | Modni dizajn. Upoznati učenike s vremenom, modom i likom IBM | Učenici i nastavnica | drugo polugodište | Izložba likovnih radova Sudjelovanje na gradskim radionicama IBM | Likovni pribor | Zadovoljstvo i motivacija učenika, druženje. Izložba učeničkih radova u školi i na mrežnoj stranici.  |
| 62. | Likovna grupa | Snježana Vidaković | 5.-8. | 6 | **Dan škole** | Potičemo osjećaj ponosa i zajedništva. Učenici se predstavljaju sa svim što su naučili, izradili kroz školsku godinu. | Učenici i nastavnica | drugo polugodište | Izložba likovnih radova, scenografija | Likovni pribor | Zadovoljstvo i motivacija učenika, druženje. Izložba učeničkih radova u školi i na mrežnoj stranici. |
| 63. | Likovna grupa | Snježana Vidaković | 5.-8. | 4 | **Bista u MŠ** | Spomen na Vladimira Nazora. Oblikovanje skulpture. | Učenici i nastavnica | drugo polugodište | Izložba likovnih radova, postavljanje biste pred školom. | Učenički radovi, likovni pribor | Zadovoljstvo i motivacija učenika, druženje. Izložba učeničkih radova u školi i na mrežnoj stranici. |
| 64. | Likovna grupa | Snježana Vidaković | 5.-8. | 6 | **Izrada zmajeva** | Vještina i izrada zmajeva, likovni izgled zmaja. Puštanje zmajeva | Učenici i nastavnica | drugo polugodište | Izložba zmajeva, puštanje zmajeva na vjetru. | Stare vrećice, letvice, konap, skalpel, škare, ljepilo, pegla... | Zadovoljstvo i motivacija učenika, druženje. Izložba zmajeva u školi i na mrežnoj stranici. |
| 65. | Likovna grupa | Snježana Vidaković | 5.-8. | 4 | **Origami aviončići** | Vještina u izradi papirnih aviona | Učenici i nastavnica | Kroz godinu 1 dan | Izrada papirnatih aviona i natjecanje koji leti dalje | Stari papir, škare | Zadovoljstvo i motivacija učenika, druženje. Izložba aviona u školi i na mrežnoj stranici. |
| 66. | Likovna grupa | Snježana Vidaković | 5.-8. | 5 | **Biciklijada** | Biciklima do staračkog doma u Bebrini | Učenici i nastavnica | Kroz godinu 1 dan | Organizirati sigurnu vožnju biciklima kroz sela do Bebrine | Bicikli, kolači za starije osobe | Zadovoljstvo i motivacija učenika, druženje sa starijim osobama.U zdravom tijelu zdrav duh. |
| 67. | Likovna grupa | Snježana Vidaković | 5.-8. | 5 | **Turnir u čovječe ne ljuti se, trilja (mlin)** | Potjecanje učenika da imaju natjecateljski duh, poštivanje svih igrača | Učenici i nastavnica | Kroz godinu(11.travnja 2025.- Svjetski dan društvenih igara) | Organiziranje turnira u igri | Igre, štoperice, mala zakuska | Upoznati igru, zadovoljstvo u druženju i natjecanju učenika. Navijački duh |
| 68. | Likovna grupa | Snježana Vidaković | 5.-8. |  | **Svjetski dan ljubaznosti** | Milosrđe, pruži ruku drugome | Učenici i nastavnica | Studeni 2024. | Svi učenici donose u školu stare kaputiće zimske jakne. Volonteri nose Jaknu za drugoga. Izrada plakata. | Hamer, škare, ljepilo, školski pribor. Kaputići, jakne, vreće, kutije za ambalažu | Zadovoljstvo i motivacija učenika, dobro je činiti dobro. |
| 69. | Županijsko natjecanje iz Matematike | Brodsko-posavska županija, Županijsko povjerenstvo | učenici 4. – 8. r. | 10 | **Županijsko natjecanje iz Matematike** | Natjecanje među učenicima u stečenim matematičkim znanjima. | Učitelji Matematike, djelatnici škole, Županijsko povjerenstvo za provedbu natjecanja, pedagoginja, učenici 4. – 8. razreda osnovnih škola i učenici srednjih škola koji su svojim rezultatom na školskom natjecanju ostvarili pravo sudjelovanja na Županijskom natjecanju. | Veljača/ ožujak 2025. | Pisani dio ispita, rang liste i proglašenje pobjednika. | Fotokopirni papir, arak-papir, pribor (ravnalo, trokuti, šestar, olovka, gumica), sendviči i sokovi za natjecatelje, zahvalnice i diplome, toneri za printere, ručak za članove Povjerenstva. Trošak organizacije i provedbe natjecanja snosi Brodsko-posavska županija. | Pisana provjera, rangiranje učenika prema osvojenome broju bodova. |
| 70. | Školska natjecanja | Učitelji predmetne nastave | 4. – 8. razreda | 10 | **Školska natjecanja iz predmetnih područja** | Natjecanje među učenicima u stečenim znanjima. | Učitelji predmetne nastave, stručni suradnici, AZOO | Siječanj/ veljača 2024. | Pisani dio ispita, rang liste | Fotokopirni papir, arak-papir, pribor (ravnalo, trokuti, šestar, olovka, gumica, kemijske olovke) | Rangiranje učenika prema osvojenom broju bodova  |
| 71. | MEĐUPREDMETNO | Učitelji predmetne nastave | 8. razredi  | 20 | **Nacionalni ispiti** | Nacionalni ispiti su oblik objektivnog vanjskog vrednovanja koje svi učenici u Republici Hrvatskoj pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme | Učenici 8. a, b, d, e razredaPredmetni učitelji, stručni suradnici, MZO, NCVVO | Ožujak 2025. | Pisani dio ispita  | Fotokopirni papir, dobiveni ispiti od NCVVO  | Dobivanje objektivnih povratnih informacija. |
| 72. | MEĐUPREDMETNO | Učitelji razredne nastave | 4. razredi  | 20 | **Nacionalni ispiti** | Nacionalni ispiti su oblik objektivnog vanjskog vrednovanja koje svi učenici u Republici Hrvatskoj pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme | Učenici 4.ab MŠ, 4.RU, 4.GV, 4.KL, 4.DB, 4.DV razredaRazredni učitelji, stručni suradnici, MZO, NCVVO | Ožujak 2025. | Pisani dio ispita  | Fotokopirni papir, dobiveni ispiti od NCVVO  | Dobivanje objektivnih povratnih informacija. |
| 73. | MEĐUPREDMETNO | Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici. | 1. – 8. r. | / | **Humanitarna akcija** | Prikupljanje pomoći za one kojima je najpotrebnije, osvješćivanje učenika i senzibilizacija uz razvijanje dimenzija građanskog odgoja. | Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici te učenici razredne i predmetne nastave. | Tijekom školske godine, naročito u predbožićno i preduskrsno vrijeme. | Dogovor s učenicima oko toga što će se i kako prikupljati. | Različite potrepštine, novac. | Uključenost učenika. |
| 74. | MEĐUPREDMETNO | Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici. | 1. – 8. r.  | / | **Tjedan tolerancije** | Upoznavanje, prihvaćanje i poštivanje različitosti. | Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici te učenici razredne i predmetne nastave. | Studeni 2024. | Radionice s učenicima na satima razrednika, kreativne aktivnosti u okviru ostalih nastavnih predmeta, osmišljene aktivnosti u školi i izvan nje. | Školski pribor, materijali potrebni za pojedine aktivnosti. | Izložba radova, plakata, poruka, razmjena iskustava, izvješća nakon provedenih aktivnosti. |
| 75. | MEĐUPREDMETNO | Učiteljice razredne nastave | MŠPŠ | / | ***Različiti, a jednaki*** | Poticati toleranciju, razvijati empatiju. Potaknuti svijest o različitosti, ali i jednakosti prema pravima i potrebama. Razvoj osjećaja za prave vrijednosti, usvajanje vještina komunikacije i pomoći osobama s invaliditetom u svojim budućim susretima s njima, prevencija neprihvatljivog ponašanja (ovisnosti, vršnjačko nasilje), razvijanje volonterizma i dobrovoljnosti. | Učiteljice i učenici  | Listopad 2024. | Sudjelovanje u akciji „Različiti, a jednaki“ koju organizira Udruga osoba s invaliditetom „Loco-Moto“. Jednodnevni izlet u Planinarski dom u Popovićevoj šumici gdje ih dočekaju osobe s invaliditetom te druženje s njima. | Majice, zvučnik, matrica, kamera. | Videozapis (ples). Dojmovi učenika |
| 76. | MEĐUPREDMETNO | Luka Barišić | Učenici, učitelji. | / | **Učenička zadruga *Bijeli jelen*** | Učenici stječu i primjenjuju znanja, stječu radne navike kroz učenje, shvaćanje i razumijevanje pa potom ovladavanje cjelovitim proizvodnim procesom i poduzetničkim idejama.Razvijaju sposobnosti rada s drvetom i njegova oblikovanja u uporabne predmeteRazvijaju i njeguju svijest o poduzetništvu kroz održivi razvoj i ekološke principe. | Sudionici su zainteresirani učenici svih razredaVoditelji sekcija: Matija Benić, Sanja Bašić, Josip Jurković, Maja Sertić Soldo,Irena Katavić,Ivana Boroz,Snježana Vidaković | Tijekom školske godine 2024./2025. | Kroz ostvarenje plana i programa izvannastavnih aktivnosti uključenih u rad učeničke zadruge: domaćinstvo, cvjećari, likovna skupina, mladi čuvari prirode, mladi pčelari i likovne skupine RN. | Razni pribor za izradu predmeta i ukrasa,Pištolji za vruće ljepilo i pripadajuće patrone,Škare,Ljepila i ostali priborLemilice i noževi za ručnu obradu drveta | Prodaja proizvoda izrađenih kroz suradnju zadruge Bijeli jelen i udruge Vivak na Katarinskom sajmu, Adventskom sajmu grada Slavonskog Broda te školskim sajmovima tijekom adventa i za Dan školeSudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga |
| 77. | Povijest | Matija Benić | Osmi razredi | 5 | **Predavanje ratnih vojnih veterana Domovinskog rata** | Upoznati učenike sa zbivanjima u Slavonskom Brodu tijekom Domovinskog rata kroz predavanje samih sudionika ratnih zbivanja. | Udruga hrvatskih branitelja HRZ i PZO Slavonski Brod, učitelj povijesti i učenici osmih razreda | Siječanj/ veljača 2025. | Predstavnici Udruge hrvatskih branitelja HRZ i PZO Slavonski Brod će kroz dva dvosatna predavanja (matična škola i Ruščica) upoznati učenike sa zbivanjima u Slavonskom Brodu i okolici neposredno pred i tijekom Domovinskog rata | Računalo, projektor | Razvijanje domoljublja i empatije prema žrtvama Domovinskog rata. Izrada plakata i ppt prezentacija. |
| 78. | Priroda, Biologija, Informatika, Tehnička kultura, Glazbena kultura, Hrvatski jezik | Željka Vargić, Sanja Bašić | 1. – 8. r. | 140 ili više | **Vivak – Udruga za kreativni razvitak djece i mladih** | Edukacija i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. | Djeca i učenici grada Slavonskog Broda i okolice. |  Tijekom školske godine 2024./2025. | Predavanja, radionice, konstruktivističko učenje, prodaja na štandu, sudjelovanje na Katarinskom sajmu. | Karton, šišarke, pištolj za vruće lijepljenje, boje, bijeli autolak. | Samoprocjena zadovoljstva sudionika, unutarnje i vanjsko vrednovanje. |
| 79. | MEĐUPREDMETNO | Željka Rubil | Učenici 7.-ih razreda | Tijekom Tjedna psihologi-je. | **Briga o mentalnom zdravlju** | Upoznavanje učenika sa značajem i važnosti brige o mentalnom zdravlju | Psihologinja i učenici 7-ih razreda. | veljača 2025. | Radionice za učenike | Materijal potreban za radionice | Evaluacijski listići. |
| 80. | MEĐUPREMDETNO | Antonija Koristka | Učenici 5. – 8. razreda | Tijekom školske godine 2024./ 2025. | **Volonterski klub** | Razvijanje empatije kod učenika, pomoć potrebitima, upoznati učenike s prednostima volontiranja | Stručni suradnici, učitelji | Tijekom školske godine 2024./ 2025.  | Sastanci, planiranje aktivnosti, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima | Materijal potreban za aktivnosti | Dojmovi i zadovoljstvo učenika |
| 81. | MEĐUPREDMETNO | Učitelji RN, PN i PRO | Učenici 1.- 8.razreda | 2 | **Svjetski dan zaštite životinja** | Poticati kulturu poštovanja i senzibilnosti prema svim živim bićima. Ukazati na važnost zaštite ugroženih životinjskih vrsta. | Svi učitelji i učenici RN, PN i PRO | Listopad 2024. | Gledanje edukativnih videozapisa, posjet ZOO u Ruščici, izrada plakata. | Likovno-tehnička sredstva, hamer papir. | Izložba učeničkih radova. |

|  |
| --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST*****Osnovna škola "Vladimir Nazor" Slavonski Brod*** |
|  |
| REDNI BROJ | PREDMET | VODITELJ | RAZRED | PLANIRANI BROJ SATI | NAZIV DJELATNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA  | NAMJENA | CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici) | VRIJEME TRAJANJA | NAČIN REALIZACIJE, STRATEGIJE | POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE TE MATERIJALNA SREDSTVA | EVALUACIJA |
| 1. | MEĐUPREDMETNO | Dragana Jušćak, Andreja Grško | 8. razred | 15 | **Božićni kviz** | Obilježavanje blagdana Božića. Kroz druženje i igru, razvijati pozitivno ozračje u školi. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha i timskog rada.. | Učitelji, stručni suradnici i učenici osmih razreda | Prosinac 2024. | Priprema kviza u suradnji s učenicima i učiteljima. Održavanje kviza u prosincu. | Materijali za dekoraciju i igre, razglas, nagrade za natjecatelje | Posjećenost, aktivnost i zadovoljstvo svih sudionika |
| 2. | MEĐUPREDMETNO | Antonija Raspasović, Tajana Radičević | 3.a, 4.a PŠ RU | 10 | **Dječji karneval u Slavonskom Brodu** | Dječja povorka u gradu Slavonskom Brodu | Veljača, 2025. | Izrada kostima, povorka kroz grad, predstavljanje na gradskom trgu | Pribor za izradu kostima | Dojmovi učenika, fotografije | Veljača, 2025. |
| 3. | Međupredmetno | Sanja Bašić | svi | 20 | **Akcija ''Plastičnim čepovima do skupih lijekova'' Udruge oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL** | Poticati ekološku svijest učenika, učitelja i lokalne zajednice te razvijati humanost i želju za pomaganjem drugima. Cilj je prikupljene čepove prodati za recikliranje, a novac proslijediti udruzi UOLL. | Učitelji i učenici OŠ ''Vladimir Nazor'' | Tijekom školske godine | Prikupljanje plastičnih čepova i njihovo donošenje u školu, vaganje i skladištenje | vreće za pohranu čepova, poštarina | Objava članka na webu škole  |
| 4. | Hrvatski jezik | Dubravka Pletikapić, Maja Plazanić, Mirko Kruljac, Luka Barišić, Ivana Boroz | 5. - 8. razred | 4 | **21.3. Svjetski dan poezije, posjet Spomen - sobi Dragutina Tadijanovića kako bi se učenici bolje upoznali sa životom i djelom našeg zavičajnog pjesnika.** | Učenici će na zanimljiv način slušajući kustosa i gledajući ponuđene eksponate koji su pripadali našem pjesniku bolje razumjeti život i djelo Dragutina Tadijanovića. Učimo se bontonu i lijepom ponašanju na javnom mjestu. | Učitelji i učenici OŠ ''Vladimir Nazor'' | Ožujak 2025. | Posjet Spomen sobi Dragutina Tadijanovića, razgledavanje eksponata, slušanje izlaganja kustosa, postavljanje pitanja.Kasnije pisanje vlastitih stihova. | Knjige pjesama Dragutina Tadijanovića, mobitel, slikanje zanimljivih eksponata, fotografija | Izložba uradaka u školi nastalih na temelju posjeta. Pjesme – učenički radovi |
| 5. | MEĐUPREDMETNO | Dražen Blekić | 1.-8.razred PŠ Ruščica | 2 | **Dan policije** | Obilježavanje blagdana sv. Mihaela, zaštitnika policije | PU Brodsko – posavska, Općina, učenici i učitelji OŠ „Vladimir Nazor“, PŠ Ruščica | 24. rujan 2024. | Razgledavanje policijske opreme, tehnike i vozila, pokazna vježba Interventne jedinice policije i Službe kriminalističke policije | Škola ustupa prostor, PU BPŽ donosi potrebnu opremu | Dojmovi učenika, objava članaka i fotografija na web stranici škole |
| 6. | MEĐUPREDMETNO | Učitelji i učenici razredne nastave matičnih i područnih škola te učiteljica Likovne kulture i učenici predmetne nastave.  | 1. – 8. r. MŠ i svih PŠ | 5 | **Dani Ivane Brlić -Mažuranić** | Dječja književna i kulturna manifestacija koja doprinosi razvijanju dimenzija građanskog odgoja. Različitim poticajima stvaralaštva obogaćuje se dječji svijet i čuva bogata brodska književna i kulturno-povijesna baština.  | Učitelj i učiteljice razredne nastave, učiteljica Likovne kulture te učenici razredne i predmetne nastave. | Travanj 2025. | Kazališna predstava, radionice za učenike, likovne izložbe. | Troškovi za prijevoz i ulaznice, likovno-tehnička sredstva | Uradci nastali na radionicama, dojmovi publike, izložba likovnih radova u Gradu. |
| 7. | MEĐUPREDMETNO |  |  7. i 8. razredi | 15 | **Božićne radionice** | Poticati kreativnost i poduzetništvo. | Učenici sedmih i osmih razreda te posebnog razrednog odjela. | listopad, studeni i prosinac 2024. | Radionice, izlaganja, sudjelovanje na Katarinskom sajmu. | Materijali za dekoraciju, ljepilo, drvo te likovni pribor. | Objava na web stranici škole. |
| 8. | MEĐUPREDMETNO | Povjerenstvo za obilježavanje Dana škole | Svi učenici matične škole i svih područnih škola.  | 10 | **Dan škole** | Obilježavanje rođendana naše škole | Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, roditelji. | Svibanj 2025. | Provođenje različitih kreativnih, sportskih i istraživačkih aktivnosti za učenike, učitelje i roditelje u tjednu obilježavanja rođendana naše škole. Obilježavanje završava svečanim kulturno-scenskim programom.  | Materijal potreban za planirane aktivnosti. Novčana sredstva od strane MZO | Aktivnost učenika, učitelja, roditelja, uradci nastali tijekom provođenja aktivnosti, objave na web stranici škole. |
| 9. | MEĐUPREDMETNO | Željka Rubil | 8.a, 8.b, 8.d, 8.e | 5 | **Program za učenike** **8. razreda** | Svečani program za učenike osmih razreda kroz koji učenici, učitelji i stručni suradnici daju osvrt na njihovo osnovnoškolsko obrazovanje. Posebno se nagrađuju uspješni učenici. | Psihologinja, pedagoginja, učitelji/ice informatike, knjižničarka, bivše učiteljice razredne nastave, razrednici i učenici 8. razreda. | Lipanj 2025. | Svaki se razred predstavlja na način na koji to želi (ppt prezentacija, pjesma, gluma). Psihologinja pripremi prezentaciju o generaciji učenika. Učenici koji su svih osam godina prošli s odličnim uspjehom dobiju pohvalu i prigodnu nagradu | Potreban pribor za aktivnosti i prezentacije, nagrade za posebno uspješne učenike. | Aktivnost, kreativnost učenika, reakcije učenika. |
| 10. | Međupredmetno | OŠ „Vladimir Nazor“, Grad Slavonski Brod, Općina Gornja Vrba, Općina Klakar | Učenici 1. – 8. razreda  | / | **Suradnja s lokalnom zajednicom** | Njegovati suradničke odnose s lokalnom zajednicom | Grad Slavonski Brod, Općina Gornja Vrba, Općina Klakar, djelatnici i učenici OŠ „Vladimir Nazor“ | Tijekom školske godine 2024./ 2025. | Sudjelovanje u kulturnim i javnim priredbama u organizaciji grada i općina | Likovni materijal, glazbeni instrumenti | Fotografije, video prilozi, dojmovi i zadovoljstvo učenika |

|  |
| --- |
| **PROJEKTI*****Osnovna škola "Vladimir Nazor" Slavonski Brod*** |
|  |
| REDNI ROJ | PREDMET | VODITELJ | RAZRED | PLANIRANI BROJ SATI | NAZIV DJELATNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA  | NAMJENA | CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici) | VRIJEME TRAJANJA | NAČIN REALIZACIJE, STRATEGIJE | POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE TE MATERIJALNA SREDSTVA | EVALUACIJA |
| 1. | Matematika | Ida Zukanović Šimunović | 1.-8.razred | / | **DABAR 2024. – PROJEKT** | Promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje. Potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. | Nositelj aktivnosti je učiteljica Ida Zukanović Šimunović i učenici 1. - 8. razreda | Studeni 2024. | Dodatnim radom uz pomoćne kartice Bebras. Sudjelovanjem na Dabru uz zadatke na našem Vježbalištu i virtualnoj učionici PseudoDabar. | Računalo, tableti | on-line kviz |
| 2. | Hrvatski jezik i knjižnica | Dragana Jušćak | 1. razredi | 35 | ***Svakog tjedna bajka jedna*** | Poticanje čitanja u ranoj školskoj dobi, razvijanje ljubavi prema knjizi, razvoj mašte i kognitivnih sposobnosti | Knjižničarka, učiteljice i učenici prvih razreda | Tijekom nastavne godine | Čitanje bajki naglas, razgovor, radionice | Slikovnice, materijali za provođenje radionica | Aktivnost i zadovoljstvo sudionika, objave na mrežnoj stranici Virtualne knjižnice i evaluacijski listići. |
| 3. | MEĐUPREDMETNO | Ida Zukanović Šimunović | 2.-4.r. | / | **SVEZNALICA - PROJEKT** | Cilj natjecanja Sveznalica je poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja, razvoj logičkog zaključivanja , divergentnog i kritičkog mišljenja u djece kako bismo u budućnosti imali proaktivne i inovativne mlade ljude. | Učiteljica i učenici 2. - 4. razreda | Lipanj 2025. | Kroz međupredmetne teme i korelaciju sa svim predmetima | Računalo, tableti | on-line kviz |
| 4. | MEĐUPREDMETNO | Irena ŠtevićDanijela Taborski | 2.r PŠ RU | / | **BOŽIĆNI TJEDAN** | - proslava Božića- razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti- razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske | Učenici 2.r. RU,Učiteljica Danijela TaborskiUčiteljica Irena Štević | Tijekom prosinca 2024.. godine | Rad u parovima , rad u skupinama, individualni rad, međurazredna suradnja..-likovne radionice – izradnja predmeta božićne tematike,- dramatizacije- igrokazi, recitiranje, pričanje priča,- karaoke-pjevanje božićnih pjesama,- radionice djece i roditelja | Likovni pribor za radionice, različite aplikacije, božićni nosači zvukaTroškovi radionica, fotokopiranja | Odazivom roditelja, samovrednovanjem, zadovoljstvom sudionika |
| 5. | MEĐUPREDMETNO | Irena ŠtevićDanijela Taborski | 2.r PŠ RU | / | **KARNEVAL U NAŠEM SELU** | - razvijati svijest o očuvanju tradicije i običaja u svome selu | Učenici 2.r. RU,Učiteljica Danijela TaborskiUčiteljica Irena Štević | Tijekom veljače 2024.. godine | Rad u parovima , rad u skupinama, individualni rad, međurazredna suradnja...- izrada kostima- izbor najoriginalnije maske- natjecanja u plesu- karneval – povorka kroz seloRad u paru, prezentacija pomoću plakata | Potrebni materijali za izradu kostima | Odazivom roditelja, samovrednovanjem, zadovoljstvom sudionika, nagrade i pohvale |
| 6. | PID | Terezija Lakušić | 3.b | 6 | **Obnovljivi izvori energije – energija budućnosti** | Upoznati vrste obnovljivih izvora energije u domovini i zavičaju. Istražiti njihov utjecaj na okoliš i korisnost. Ukazati na prihvatljivost obnovljivih izvora energije za okoliš. Obnovljive izvore energije upoznati kao energiju budućnosti. | Učiteljica, učenici, gost predavač: mag. zaštite okoliša | Tijekom školske godine 2024./ 2025. | Predavanje na temu obnovljivih izvora energije.Provođenje mini razrednog projekta po skupinama na temu obnovljivih izvora energije | Laptop, projektor, printer, papir za printanje, internet, hamer papir, mobitel za fotografiranje. | Prezentacija mini razrednog projekta po skupinama. |
| 7. | HJ | Matea Vrančić Mandurić | 1.r PŠ GB | 35 | **Petkom čitamo priče** | Poticati uporabu društvenih igara, razvoj suradnje i timskog rada, razvijati pažnju i strpljenje u radu | Učiteljica, učenici, gost predavač | Tijekom nastavne godine 2024./ 2025. | Čitanje učenicama priča, odlazak u školsku knjižnicu  | Knjige, radni listići,audio vizualni predlošci priča  | evaluacija učenika na čitanje, praćenja napretka čitanja |
| 8. | SR,LK,PID | Irena Katavić/ Danijela Kovačević, Irena Štević, Danijela Taborski. Antonija Raspasović, Tajana Radičević | 1.a PŠ RU, 2.ab PŠ RU, 3.a PŠ RU, 4.a PŠ RU | 5 | **Mjesto u kojem živim** | Upoznavanje učenika sa znamenitostima i osobitostima mjesta u kojem žive te njegove prošlosti | Učiteljica i učenici | Travanj i svibanj 2025. | Radionice, grupni rad, individualni rad, obilazak mjesta | Materijal potreban za radionice | Plakati, fotografije, objava na webu |
| 9. | PRIRODA | Sanja Bašić | učenici 5.a, 5.b, 5.d i 5.e | 35 | **Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika** | * utvrditi praksu i potrebe učitelja Prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opismenjavaju učenika
* razvijati prirodoznanstvenu pismenost učenika
 | Sudionici su učenici 5.a, 5.b, 5.d i 5.e razredaNositelji projekta:Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta)Predmetni učitelj prirode – Sanja Bašić | Tijekom školske godine 2024./25. | Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online).Učitelji sudionici pomoći će s organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: inicijalna procjena znanja, testiranje znanja učenika nakon poučavanja te rješavanje anonimnih anketnih upitnika vezanih uz načine poučavanja (za učenike i učitelje). Učitelji koji će biti dio eksperimentalne skupine sudjelovati će i u stručnom usavršavanju uz izradu nastavnih materijala za samostalnu provedbu nastavnog sata u kojem se učenici prirodoslovno opismenjavaju u online okružju. Planiraju se i učiteljske zajednice učenja s ciljem analize nastavnih sati kako bi se utvrdila učinkovitost gotovih materijala za potrebe stručnog usavršavanja. | tableti ili mobilni telefoni | Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).Učitelji sudionici dobit će kolegijalne povratne informacije o svom radu kao i potvrde o sudjelovanju u istraživanju. |
| 10. | MEĐUPREDMETNO | Danijela Ljubac Mec | 1.b | 10 |  JesenNenasiljeTolerancijaZimaČitanjaDan ženaProljećaŠale i ludostiCrveni križMuzej | Detaljnije upoznati učenike s navedenim temama te im približiti uz pomoć različitih aktivnosti njihove važnosti u našim životima | Učenici 1.b razreda i učiteljica | Tijekom školske godine 2024./2025. | Odlasci na različita mjesta s ciljem upoznavanja zadane teme; čitanje, crtanje, razgovori, pisma, | Knjige, bilježnice, računalo, projektor. | Radni listići |
| 11. | SRPID | Tatjana Birer Novoselović | 3.a | 2 | **Svjetski dan dijabetesa** | Educiranje učenika o dijabetesu, kako se ponašati u određenim situacijama | Učenici 3a razreda i učiteljica | 14. studeni | Gost predavač (Dijabetolog, medicinska sestra), mjerenje razine glukoze u krvi iz prsta, radionica zdravih tanjura i predavanje | Računalo, projektor, platno | Razgovor i anketa nakon provedenog predavanja |
| 12. | Priroda i društvo | Tatjana Birer Novoselović,  | 3.a | 4 | **Tjedan zdrave prehrane** | Mini razrednim projektom učenike potaknuti na usvajanje navike pravilne i redovite prehrane. U dogovoru s roditeljem učenika koji je liječnik šk. medicine organizirati posjet razredu i izradu piramide zdrave prehrane kombinirajući školski obrok i obroke u ostatku dana. | Učiteljica, učenici, gost predavač: dr. školske medicine | Veljača 2025. | Izlaganje liječnika, razgovor s učenicima, izrada vlastite piramide zdrave prehrane | Sličice zdravih namirnica biljnog i životinjskog podrijetla, plakati, flomasteri, pribor za pisanje, škare, ljepilo | Piramida zdrave prehrane na plakatu svakog učenika |
| 13. | Priroda i društvo | Učiteljice RN  | Učenici 1. – 4. razreda | 4 | **Naučimo pravilno razvrstavati otpad** | Mini razrednim projektom učenike upoznati s pravilnim razvrstavanjem otpada u kućanstvu i školi u za to predviđene spremnike. Poticati učenike na racionalnu uporabu predmeta s ciljem smanjenja proizvodnje otpada u domu i školi. Ukazati na važnost eko otpada i kako ga pravilno zbrinuti. | Učiteljice, učenici, gost predavač: mag. zaštite okoliša | Veljača 2025 | Individualni rad, frontalni rad, metoda demonstracije | Spremnici za razvrstavanje otpada, otpad iz kućanstva i školski otpad | Plakati, fotografije, objava na webu |
| 14. | Priroda i društvo | Učiteljice RN  | Učenici 1. – 4. razreda | 5 | **Moj grad** | Upoznavanje učenika sa znamenitostima i osobitostima grada u kojem žive te njegove prošlosti | Učiteljice i učenici | Tijekom školske godine 2024/2025 | Radionice, grupni rad, individualni rad, odlazak u grad | Radionica i ostalih aktivnosti kako s učenicima tako i s roditeljima, učiteljima | Evaluacijski listići, iznošenjeDojmova nakon obilaska grada |
| 15. | MATEMATIKA I BIOLOGIJA INFORMATIKA | Sanja Valjetić, Sanja Bašić, Željka Vargić | Djevojčice 7. i 8. razreda | 35 | **"Djevojčice u STEM-u"** | Kod djevojčica probuditi ili produbiti ljubav prema matematici i prirodnim znanostima te informatici,razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija. | učiteljice Sanja Valjetić i Sanja Bašić i Željka Vargić te učenice sedmih i osmih razreda | tijekom nastavne godine | Dio aktivnosti vezanih za projekt provodit će se u digitalnom obliku (online), a dio tijekom dodatne nastave predmeta u STEM području.Intervju sa znanstvenicama.Sudjelovanje u online natjecanju na državnoj razini | računalo i pristup internetu,tableti i mobilni telefoni | Rezultati natjecanjaGlasanje za logo projekta |
| 16. | PRIRODA I DRUŠTVO | Tajana Radičević | 4.razred PŠ Ruščica | 10 | **Čovjek – to sam ja** | Razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici, upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam) i razvijati pravilan odnos prema ljudima. | Učiteljica i učenici 4.razreda | Tijekom nastavne godine | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. | Likovno-tehnička sredstva, hamer papir, udžbenik, prezentacije. | Plakat, knjižica, prezentacija, izlaganje |
| 17. | Knjižnica i Hrvatski jezik | Dragana Jušćak i učitelji 2. razreda | 2. razredi | 35 | **Moja obitelj čita: knjižnična naprtnjača** | Poticanje čitanja u ranoj školskoj dobi, razvijanje ljubavi prema knjizi. Uključivanje roditelja kako bi bili uzor svojoj djeci u čitanju radi razonode | Knjižničarka, učiteljice, učenici, roditelji. | tijekom nastavne godine | Putovanje knjižnične naprtnjače od jednog do drugog učenika u razredu. Naprtnjača u obitelji boravi tjedan dana. U tom periodu roditelji s djecom provode vrijeme čitajući knjige iz naprtnjače i bilježe svoje dojmove o pročitanom i vremenu provedenom u zajedničkom čitanju. | Naprtnjače, slikovnice, knjige za djecu i odrasle, bilježnica za ispunjavanje dojmova | Aktivnost i zadovoljstvo sudionika, objave na mrežnoj stranici Virtualne knjižnice i evaluacijski listić |
| 18. | Knjižnica i Hrvatski jezik | Dragana Jušćak i učitelji 3. razreda | 3. razredi | 6 | **Obilježavanje značajnih datuma vezanih za knjigu i knjižnicu: Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava i Noć knjige.** | Poticanje čitanja u ranoj školskoj dobi, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju iz razonode. | Kjižničarka, učenici i učitelji trećih razreda. | tijekom drugog polugodišta | Radionica o čitanju. Lektira po izboru i samostalno izlaganje učenika po završetku. | Predložene knjige za čitanje, projektor | Aktivnost, zadovoljstvo učenika i njihovi uradci. |
| 19. | SRHJ | Tatjana Birer Novoselović | 3.a | / | **Dani dobrote** | Projekt potiče kod učenika, odraslih i svih ostalih uzajednici potrebu dijeljenje dobrih i pozitivnihtrenutaka, najviše za vrijeme blagdana | Učenici 3a razreda i učiteljica | Prosinac 2024 | Izrada vlastitih slikopriča radionica i ostalih aktivnosti kako s učenicima tako i s roditeljima, učiteljima | Sredstva potrebna za provođenje | Aktivnost i zadovoljstvo sudionika, objave na mrežnoj stranici škole |
| 20. | INFORMATIKA | Željka Vargić | 8.e | 35 | **BrAIn projekt** | Osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene. | Učenici 8.e i nastavnica | Tiekom šk.g.2024./2025. | Primjena alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji. | računalo | Projektni zadatak. |
| 21. | SR | Snježana Vidaković | Članovi učeničkog vijeća i 7.,8. | 3-5 | **p.s. Pokreni solidarnost!** | - potaknuti mlade na raspravu o različitostima, diskriminaciji i percepciji;- pokazati mladima kako analizirati slike;- razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja;- primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnomprimatelju;- potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se prelijevaju ulokalne realnosti – klimatske promjene, međugeneracijska soldarnost, mentalno zdravljemladih, rodna ravnopravnost, diskriminacija | Učenici i nastavnica | tijekom školske godine 2024./2025. | Serija interdisciplinarnih radionica – pripremne radionice o stereotipima, predrasudama idiskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene,diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, mentalno zdravlje mladih, rasizam; radionicekreativnog pisanja poruka solidarnosti; | "Sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovnestudije (trening nastavnica/školskih koordinatorica,priručnici, svi materijali za radionice); projekt jefinanciran u sklopu Erasmus+ programa EU" | "Aktivnosti će se vrednovati kroz upitnike za nastavnice,davanje povratnih informacija učenika/ca - učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografija i kreativnog pisanja;- učenici će razumjeti pojam solidarnosti i promicati ju unutar svoje uže i šire zajednice;- razumjeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava;- bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena,diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti, rasizma, mentalnogzdravlja mladih |
| 22. | SR | Snježana Vidaković, Andreja Grško, Maja Plazanić | 8.MŠ | 6-12 | **Tradicionalni ili zdravi obrok** | Poticanje učenika da kuhaju, upoznaju tradiciju i kulturu postavljanja stola, Bonton. Zdrav život - zdrava hrana. | Učenici i nastavnice | tijekom školske godine 2024./2025. | Priprema učenika za aktivnosti: izrada Zidnjaka, izrada jelovnika na hrvatskom i engleskom.1.Kuhamo zajedno tradicionalni slavonski - kirvajski ručak, postavljanje stola. 2.Kuhamo zdravo švedski stol | Prehrambeni proizvodi, pribor za svečani stol, izrada i printanje jelovnika | Evaluacijski listić - vrednovanje provedbe i prezentacije aktivnosti. Aktivnost i zadovoljstvo sudionika, objave na mrežnoj stranici škole |
| 23. | MEĐUPREDMETNO | Snježana Vidaković, Dragana Harambašić, povremeno i ostali nastavnici | Učenici 5. – 8. razreda PŠ Ruščica | / | **Mali volonteri** | Razvijanje empatije, suosjećajnosti, tolerancije...Aktivnosti u zajednici.Suradnja s vrtičima, domovima za starije osobe.Kako prići drugome, kako pružiti pomoć?Kome želiš pomoći?Probuditi u učenicima potrebu da djeluju. | Učenici od 5-8 razreda i nastavnica | Tijekom školske godine 2024./2025. | Suradnja s školskom zadrugom, udrugom "Vivak", staračkim domom, vrtićima, školama SB. Posjeta i druženje sa djecom vrtićke dobi. Volonteri sami organiziraju aktivnosti uz podršku učitelja.Više puta kroz godinu posjeta staračkim domovima.Sudjelovanje u volonterskom danu Marijini obroci.Šetnja do Poloja –sudjelovanje u akciji „Različiti, a jednaki“Volorenti vode prikupljanje kaputića za Dan ljubaznosti. | troškovi - osobne potrebe | Zadovoljstvo i motivacija učenika, dobro je činiti dobro. Suradnja sa zajednicom. Jačanje samopouzdanja. |
| 24. | Priroda i društvo, SR | PU Brodsko – posavska, učitelji RN, stručni suradnici | Učenici razredne nastave | / | **Sigurno u prometu** | Sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole | PU Brodsko – posavska, učitelji RN, stručni suradnici, učenici, roditelji | Tijekom školske godine | Šetnja do raskrižja, prezentacije, razgovor s prometnim policajcima u prvim razredima, izrada znakova, roditeljski sastanak | Fotoaparat, prezentacije, projektor, računalo | Listići za vrednovanje |
| 25. | MEĐUPREDMETNO | Nositelji: Centar za psihološko testiranje, savjetovanje i edukaciju, Zagreb, psihologinja (voditeljica radionica za roditelje) i vanjska suradnica (voditeljica radionica za djecu i mlade). | Sudionici: zaintere-sirani učenici i roditelji iz svih brodskih osnovnih i srednjih škola. | 10 | **PROJEKT „ZDRAVO ODRASTANJE“** | Područje prevencije rizičnih ponašanja kod djece i mladih(definiranje i izgradnja identiteta, kvalitetnije uspostavljanje odnosa s vršnjacima i odraslima, kako lakše učiti i pamtiti te kako se zaštiti od ovisnosti).Rad s roditeljima odnosi se na područje kvalitetnijeg roditeljstva (odgojno učinkovita komunikacija, razvoj samopoštovanja kod djece, zaštita djece od ovisnosti) | Nositelji: Centar za psihološko testiranje, savjetova-nje i edukaciju, Zagreb, psihologinja (voditeljica radionica za roditelje) i vanjska suradnica (voditeljica radionica za djecu i mlade). Sudionici: zainteresirani učenici i roditelji iz svih brodskih osnovnih i srednjih škola. | Tijekom nastavne godine. | Radionice za djecu i mlade te radionice za roditelje.  | Projekt financira Republika Hrvatska, Ministarstvo zdravstva. | Evaluacijske procjene sudionika radionica o korisnosti informacija i aktivnosti te zadovoljstva sudjelovanja u radionici. |
| 26. | MEĐUPREDMETNO | Ravnatelj, stručna služba, učitelji, ostali djelatnici škole, roditelji i zajednica | Učenici, roditelji | / | **Projekti humanitarnog karaktera Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska Projekt Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“**  | Obuhvaća sadržaje i aktivnosti koje su usmjerene zadaći obrazovanja, s ciljem promoviranja osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Isti obuhvaća programe koji potiču na empatiju, volontiranje, altruizam i stvaranje boljeg društva. Obuhvaća planiranje i djelovanje prema detaljno osmišljenim ciljevima, te postignuća prema globalno postavljenim ciljevima - da svako dijete na svijetu ima obrok i mogućnost obrazovanja | Ravnatelj, stručna služba, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole, roditelji i zajednica, učenici | Tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno | Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja, suradnika i volontera, predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta, kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja, prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti, gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda), izvođenje igrokaza Marijinih obroka o održavanje humanitarnog Pub kviza o čitanje knjiga Marijinih obroka (Baraka koja je nahranila milijun djece, Daruj i Baraka koja je nahranila 2 milijuna djece), istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode o sportske aktivnosti s humanitarnim karakterom, sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih nekoliko godina), organiziranje humanitarnih sajmova i raznih projekata | Papir za fotokopranje, kolaž papir, škare, ljepilo, hameri, karton, letvice, vruće ljepilo | Izložbe učeničkih radova u holu škole, plakati, prezentacije, jačanje kapaciteta ustanove da sama sebe mijenja i usavršava u zacrtanom smjeru, novinski članci, objave na web stranici škole, vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja o upitnik o provedenom projektu, izvješća, vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu, potvrda o volontiranju, foto/video dokumentacija, nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera, objave na mrežnim stranicama o provedenom projektu, povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja, izgradnja zajedničke vizije te uloge čimbenika odgojno-obrazovnog procesa, kvaliteta odnosa i načini rješavanja problema, podizanje razine kvalitete komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa, razvijati spremnost za timski rad, poticati uključenost svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa, kurikulum školskog odgoja te učenje djece i odraslih, uvođenje promjena, analiza rezultata, praćenje, transformacija škole u zajednicu koja uči, nakon provedenog projekta, školska ustanova će za sudjelovanje dobiti kao uspomenu zahvalnicu Marijinih obroka Hrvatska o potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) |

|  |
| --- |
| **PROGRAMI*****Osnovna škola "Vladimir Nazor" Slavonski Brod*** |
|  |
| REDNI BROJ | PREDMET | VODITELJ | RAZRED | PLANIRANI BROJ SATI | NAZIV DJELATNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA  | NAMJENA | CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici) | VRIJEME TRAJANJA | NAČIN REALIZACIJE, STRATEGIJE | POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE TE MATERIJALNA SREDSTVA | EVALUACIJA |
| 1. | MEĐUPREDMETNO (HJ, TZK, LK, GK) | Terezija LakušićT.Birer Novoselović | 3.a i 3.b,  | 10 | **Program za doček prvašića** | Dočekati nove đake naše škole svečanim prigodnim programom. Razvijati interes pripadnosti školskoj zajednici i razvijati želju osobnog doprinosa u provedbi događaja unutar škole za potrebe šire javnosti | Učiteljica i učenici | Rujan 2025. | Kroz međupredmetne teme i korelaciju sa predmetima. Dodatni rad s učenicima za vrijeme ljetnih praznika, uvježbavanje dramsko-scenskog nastupa, pjevanje pjesama | Rekviziti, izrada naslovnog panoa, projektor, prijenosno računalo, razglas, kostimi | Povratna poruka publike o zadovoljstvu samog programa |
| 2. | MEĐUPREDMETNO | Pedagoginja, psihologinja, učitelji informatike, učitelji razredne i predmetne nastave. | Sudionici: učenici, učitelji, roditelji. | 20 | **Školski preventivni program „Sigurno korištenje suvremenih komunikacijskih tehnologija“** | Osvijestiti dobre strane, opasnosti i zakonske posljedice upotrebe suvremenih komunikacijskih tehnologija. Uputiti učenike u sigurno korištenje suvremenih komunikacijskih tehnologija. Povećati kompetenciju učitelja i roditelja za suočavanje s opasnostima korištenja ovih medija. | Nositelji: učitelji informatike, razrednici i ostali učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici. Sudionici: učenici, učitelji, roditelji | Tijekom nastavne godine. | Provedba radionica s učenicima, predavanja na roditeljskim sastancima i Učiteljskom vijeću. | Sredstva potrebna za provođenje radionica i ostalih aktivnosti kako s učenicima tako i s roditeljima, učiteljima. | Praćenje pojava i  evidencija intervencija te prijava slučajeva nasilja e-putem. |
| 3. | MEĐUPREDMETNO | Psihologinja, pedagoginja, edukator-rehabilitator, knjižničarka, učitelji razredne i predmetne nastave | Svi učenici, roditelji i učitelji. | 30 | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** | Poticanje zdravih životnih navika; razvijanje kritičkog mišljenja prema rizičnim ponašanjima i sredstvima ovisnosti; poticanje pozitivnih odnosa među učenicima i odraslima.  | Stručni suradnici, učitelji, suradnici iz zdravstvenih ustanova, policije i udruga. | Tijekom nastavne godine. | Planirane aktivnosti u školi i izvan nje u okviru redovnog nastavnog programa te u okviru izvannastavnih sadržaja za učenike, roditelje i učitelje. Aktivnosti planirane vezano uz razinu prevencije/intervencije (univerzalna, selektivna, indicirana). | Sredstva potrebna za provođenje radionica i ostalih aktivnosti kako s učenicima tako i s roditeljima, učiteljima. | Praćenje pojava, evidencija intervencija, prijava, provođenje ankete o rizičnim oblicima ponašanja kod učenika. |
| 4. | MEĐUPREDMETNO | Psihologinja, pedagoginja, edukator-rehabilitator, knjižničarka, razrednici | 1.- 8. razreda matične i područnih škola | 30 | **Abeceda prevencije** | Aktivnosti su namijenjene učenicima s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Tri su cilja: razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama. | Stručni suradnici, razrednici, učenici, roditelji | Tijekom nastavne godine | Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; po dvije razrađene stručne teme za roditeljske sastanke. Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima. Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka. | Vodič za razrednu nastavu i vodič za predmetnu nastavu, materijal potreban za provođenje aktivnosti. Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred. Poveznice za (kratku) evaluaciju.  | Procesna evaluacija nakon svake radionice. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procjene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku poremećaja u ponašanju. |
| 5. | MEĐUPREDMETNO | Učenici Srednje Medicinske škole, Slavonski Brod | 6. razredi | 1 | **Prevencija nepravilnog držanja** | Prevencija zdravstvenih posljedica nepravilnog držanja. | Gosti iz Srednje Medicinske škole, učenici i učitelji, stručni suradnici. | Tijekom drugog polugodi-šta. | Upoznavanje učenika s važnosti pravilnog držanja te posljedicama nepravilnog, vježbe pravilnog držanja. | Edukativan materijal osiguravaju gosti predavači. | Aktivnost učenika na predavanju. |
| 6. | MEĐUPREDMETNO | Policijska uprava Brodsko posavske županije, Zavod za javno zdravstvo BPŽ | 7. i 8. razredi | 2 | ***Prijateljstvo, a ne nasilje* (za učenike 7. razreda)*****Zdrav za 5* (za učenike 8. razreda)** | Prevencija neprimjerenih oblika ponašanja i neprimjerenog korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija. | Gosti iz Policijske uprave Brodsko-posavske županije i Zavoda za javno zdravstvo, učitelji, stručni suradnici, učenici 7. i 8. razreda. | Tijekom nastavne godine. | Interaktivno predavanje za učenike. | Edukativan materijal osiguravaju gosti predavači. | Aktivnost učenika na predavanju. |
| 7. | MEĐUPREDMETNO | Učitelji i stručni suradnici. | Učenici i roditelji. | 35 | **UNICEF-OV PROJEKTZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA/ STOP NASILJU MEĐU DJECOM** | Povećati svijest o problemu vršnjačkog nasilja i razinu znanja o prevenciji nasilničkog ponašanja.Poticati efikasnost odgovora cijele škole na nasilje u skladu s protokolom o postupanju u situacijama nasilja.Pružati adekvatnu pomoć onima koji doživljavaju nasilje i onima koji ga čine kao i naglašavati važnost i ulogu promatrača.Razvijati suradnju s lokalnom zajednicom kako vezano uz prevenciju tako i intervenciju kod nasilnih ponašanja. | Učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji. | Tijekom nastavne godine | Različite aktivnosti u okviru redovne nastave, radionice na satima razrednika, predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima.Edukacija novozaposlenih učitelja. | Sredstva potrebna za provođenje radionica i ostalih aktivnosti kako s učenicima tako i s roditeljima, učiteljima. | Provođenje upitnika za učenike, roditelje, nastavnike, praćenje pojava nasilnih ponašanja, evidencija intervencija u skladu s protokolom o postupanju u situacijama nasilja. |

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju i članka br. 10 Statuta OŠ "Vladimir Nazor", Slavonski Brod, Školski odbor na sjednici održanoj **7. listopada 2024**. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole donosi Školski kurikulum:

RAVNATELJICA

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Nataša Stanković)*

 PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *(Vinko Tolić)*

U Slavonskom Brodu, 07. listopada 2024.